



Ks. Sławomir Kostrzewa

ODEBRAĆ DZIECIOM NIEWINNOŚĆ?

Ver. 2.0



◎ UWAGA!

Prezentacja stanowi ilustrację do wykładu i jest jej integralną częścią. Jakiegokolwiek interpretacje zawartych w niej treści, winny być dokonywane tylko i wyłącznie w kontekście wykładu. Prezentacja zawiera drastyczne treści, nieodpowiednie dla dzieci.



Błogosławiony

Edmund Bojanowski (1814-1871)

Opiekun dzieci i młodzieży, organizator pierwszych katolickich ochronek wiejskich i przedszkoli dla dzieci, działacz społeczny, propagator polskiej kultury.

Część pierwsza

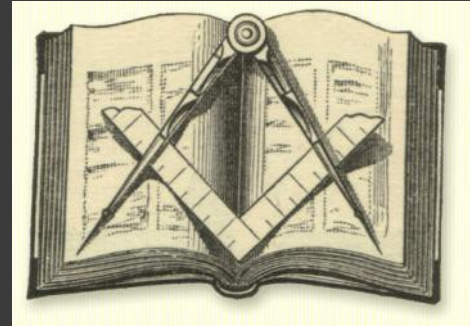
- ⦿ Ideologie, które szkodzą dzieciom
 - Postmodernizm
 - Gender
 - Materializm, konsumpcjonizm

Początki walki o dusze dzieci



W epoce Oświecenia po raz pierwszy na szeroką skalę:

- zanegowano chrześcijańskie wartości duchowe
- podjęto próby filozoficznej i politycznej walki z tradycyjną religijnością i teocentryczną wizją świata i człowieka
- swoje początki mają ruchy okultystyczno - lucyferyczno – masońskie.



Oświecenie nie zdołało jednak zniszczyć ducha chrześcijańskiego, dało jednak poważne podwaliny pod następne etapy walki z chrześcijańskim systemem wartości. Ich wysyp nastąpił w XX wieku.

Owoc postmodernizmu

- Postmodernizm (a także New Age, liberalizm, gender) to ruch filozoficzno-kulturowo-religijno-społeczny, który zakwestionował tradycyjne wartości, takie jak dobro, prawda, piękno.
- Wg postmodernistów, nie ma obiektywnych kategorii, które opisywałyby czym jest dobro, prawda czy piękno. Zatem – wg nich, nie można nikomu „z góry narzucać”, co jest dobre, piękne, a co jest szkodliwe i złe.
- Piękne i dobre jest wszystko, co wydaje się takim dla subiektywnego ego (choćby nawet inni zgodnie stwierdzali, że jest złe i szkodliwe!)



- Takie myślenie przyniosło konkretne owoce w myśleniu wielu twórców kultury. Nastąpił masowy wylew brzydoty.
- Zakwestionowano tradycyjne modele wychowania. Teraz nie można narzucać dziecku żadnych kanonów dobra, prawdy i piękna. To dziecko ma decydować, co uznaje za dobre i pożyteczne dla niego!
- To prawo uznano za część praw człowieka. Rodzice, którzy ograniczają dzieciom to prawo, muszą się liczyć z konsekwencjami prawnymi (np. odebranie praw rodzicielskich).

- To prawo wykorzystali producenci zabawek. Wielu z nich współpracuje z sektami, masonerią, satanistami bądź stanowią ich część. Pragną wychować „nowe pokolenie”, konsumentów idealnych, wolnych od tradycyjnego myślenia i systemu wartości.
- W sposób szczególny zaatakowano chrześcijański system wartości, oparty na miłości bliźniego i Dekalogu.





Logo Monster High – producenta zabawek, kreskówek, odzieży (Mattel). Ukazuje trupa z różową kokardką. Jest to symbol śmierci, która wchodzi w świat dzieci i go przeobraża. Czaszka jest także symbolem powszechnie używanym przez satanistyczne sekty. W tle – symbole zniewolenia, np. kajdany, symbole okultystyczne – węże, nietoperze.

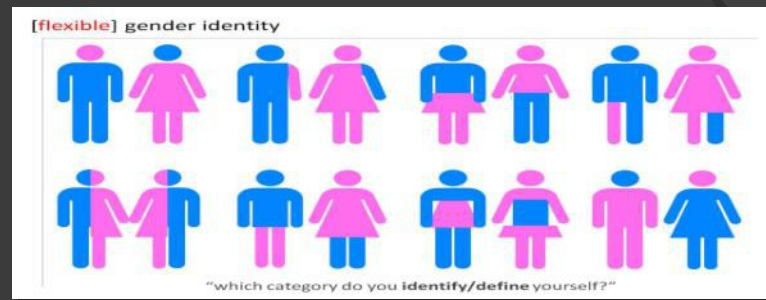
Obraz, który znajduje się na jednym z portali o charakterze satanistycznym



Symbolika obrazu:

Przedstawia śpiącą dziewczynkę. W istocie jest to martwe (zabite?) dziecko, ubrane w strój dziecka pierwszokomunijnego. Strój ten jest chrześcijańskim symbolem niewinności i czystości. Ta niewinność została jednak zbrukana i zabita. Sukienka dziecka jest splamiona – oznacza to, że dziecko „nie było czyste”, dobrowolnie wybierało zło, grzech. Dziecko trzyma w ręku karykaturę zabawki – śmierć. To symbol „nowych zabawek” – demonicznych, odbierających dzieciom niewinność, wprowadzających w doświadczenie zła i grzechu. Dziecko przytula zabawkę, a więc ją akceptuje.

Gender



- Gender to ideologia, która usiłuje sprowadzić człowieka do prymitywnych instynktów.
- Gender nie interesuje ludzka dusza, rozum, wola. Sprowadza człowieka wyłącznie do jego seksualności. Odrzuca racjonalne i naukowe podejście do kwestii płciowości.
- Wg ideologów gender człowiek istnieje po to, aby dawać upust swoim popędom, szczególnie seksualnym.
- Gender promuje homoseksualizm, dewiacje seksualne (np. transseksualizm, pedofilię), pornografię, domaga się praw dla „mniejszości seksualnych” aborcji, in vitro, wspiera przemysł antykoncepcyjny, edukację seksualną przedszkolaków, skrajne ruchy feministyczne.
- Ideolodzy gender celując w dzieci, pragną pozyskać je dla swoich idei, niszcząc nieodwracalnie ich czystość i niewinność. Posługują się mass-mediami, rozrywką, naciskami politycznymi, edukacją. Realizują swoje cele pod hasłem walki z „antydiskryminacją”.

WALKA O WSZYSTKO



- Propagowanie ideologii gender nabrało rozpędu w 1974 roku, kiedy w Ameryce, pod wpływem nacisków lobby gejowskiego, wykreślono homoseksualizm z DSM (listy zaburzeń psychicznych na tle seksualnym stworzonej przez Amerykańskie Towarzystwo Psychiatryczne).
- Dokonało się to **NIE** na podstawie rzetelnych badań naukowych, ale poprzez... głosowanie.
- Ta kontrowersyjna decyzja, nieuznawana do dziś przez wielu naukowców na świecie, doprowadziła do sytuacji, w której środowiska dewiantów seksualnych (szczególnie pedofilów) zauważyły realną szansę na legalizację swoich działań.

- Środowiska te, choć posługują się metodami swojego terroru, mają świadomość, że znacznie szybciej osiągną swoje cele posiadając minimum społecznej akceptacji dla swoich działań i preferencji seksualnych. Zmiana nastawienia tradycyjnych społeczeństw ma dokonywać się przez ukazywanie mniejszości seksualnych jako ludzi niesłusznie dyskryminowanych, jako ofiary społecznej opresji, jako „pozytywnych i nawet lepszych”. W środowiskach zwolenników gender nastąpiła pilna potrzeba, aby przekonać społeczeństwo, że dewiacje są jedynie „alternatywnymi zainteresowaniami seksualnymi”, że płeć i preferencje seksualne są czymś uwarunkowanym kulturowo, a szczęście człowieka zależy od swobody działań seksualnych.



- ◉ Środowiska gender rozpoczęły walkę o „umysły” pod hasłem działań antidyskryminacyjnych i równościowych na poziomie społecznym, politycznym, edukacyjnym i kulturalnym.
- ◉ Na ulicach miast zaczęto organizować tzw. Parady równości. Pod pretekstem walki z dyskryminacją tzw. mniejszości seksualnych dyskryminuje się tradycyjny model rodziny, oparty na związku mężczyzny i kobiety. Znieważa się także i ośmiesza chrześcijańskie symbole i wartości.



„Antydyskryminacyjne” imprezy

Pod hasłem walki z dyskryminacją i uprzedzeniami pojawiły się „antydyskryminacyjne” imprezy, festiwale promujące ideologię gender przez tegoż gatunku bajki i zabawki. W istocie propagują wśród dzieci postawy, którym sprzeciwia się chrześcijański system wychowawczy, np. transwestytyzm, homoseksualizm, biseksualizm, poligamię.



IV Festiwal Tęczowych Rodzin

Wykłady • Dyskusje • Pokaz filmu
Zabawy • Warsztaty

Bielsko-Biała, 29 XI - 2 XII 2012 r.

organizatorzy:
 **kampania
przeciw
homofobii**

wsparcie:
 

patronat/matronat:
      

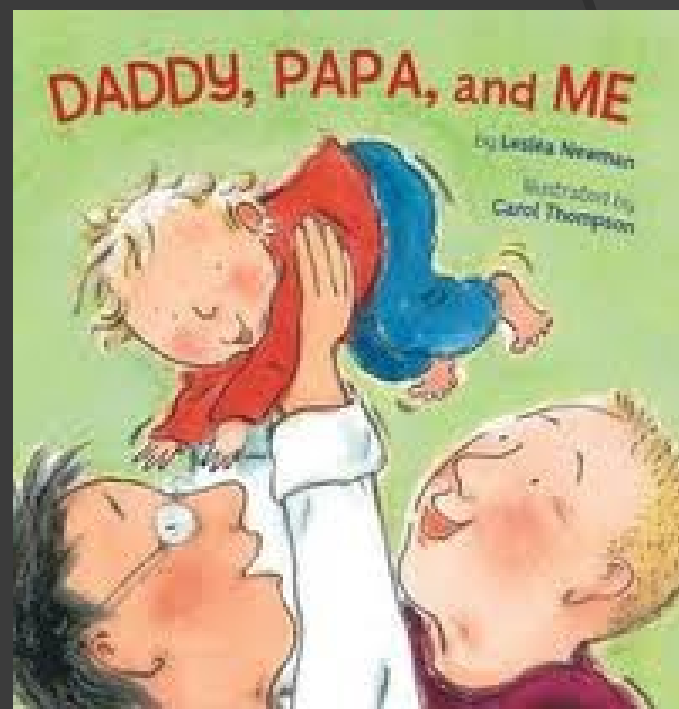
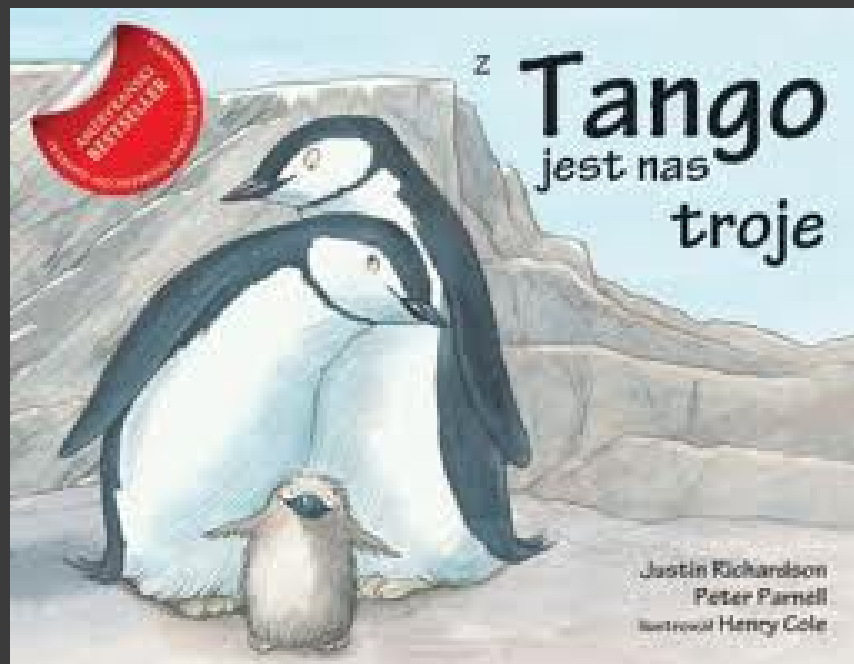
program festiwalu:

29 listopada	17.00-20.00	Pokaz filmu "Right 2 love"
30 listopada	10.00-18.00	Konferencja "Tęczowe rodziny. Teoria i praktyka"
1 grudnia	10.00-14.00	Warsztaty "Oswajanie transpłciowości"
	10.00-14.00	Warsztaty dla dzieci
	17.00-19.00	Tęczowe dyskusje oraz czytanie bajek antydyskryminacyjnych

www.rodzina.kph.org.pl

„Antydyskryminacyjne” książki



W powyższych książeczkach dla dzieci ideolodzy gender zawarli tezę, że w gejowskich związkach można normalnie wychowywać dzieci.

Małżeństwo dwóch homoseksualistów, George Harasz i Douglas Wirth w 2011 roku byli oskarżeni o gwałt na dwóch z dziewięciu adoptowanych chłopców. W 2013 roku miało dojść do ugody (mężczyźni mieli zostać skazani na wyroki w zawieszeniu, chociaż ich adwokaci domagali się oczyszczenia ich z wszelkich zarzutów). Ostatecznie jednak sędzia Sądu Najwyższego uznała, że proces powinien się odbyć - wpłynęły na to zeznania pozostałych adoptowanych przez homoseksualistów dzieci, wskazujące na to, że ofiarami gwałtów miało paść trzech kolejnych chłopców przysposobionych przez parę homoseksualistów. Jeden z chłopców miał prosić sędziów, by ci nie godzili się na ugodę.

„Gwałcili mnie na zmianę. Każdy kto robi coś takiego dziecku musi być chorą, obłąkaną osobą” – powiedział o swoich przybranych „rodzicach” 15-latek.

Znamienne, że media w Polsce i na świecie w odniesieniu do takich czynów dokonywanych przez osoby homoseksualne unikają określenia „pedofilia”!



Tych dwóch ludzi, to dwaj geje - George Harasz i Douglas Wirth, którzy adoptowali 9 dzieci, z czego 2 brutalnie zgwałcili

I pomimo, że Sąd Najwyższy Connecticut robi rozprawę otwarcie i jawnie, ze względu na brutalność popełnionego czynu, w mediach cicho sza. Nie łudź się - media robią wszystko, by księży wyzywać od pedofilów, gdy tymczasem w LGBT działa ich jawnie kilkuset, włącznie z szefostwem

„Dzieci gejów mają lepiej”..???



„Antydyskryminacyjne książki”

Równouprawnienie?



Olek pcha wózek
Ela jedzie w wózku



Olek jedzie autem
Ela popycha

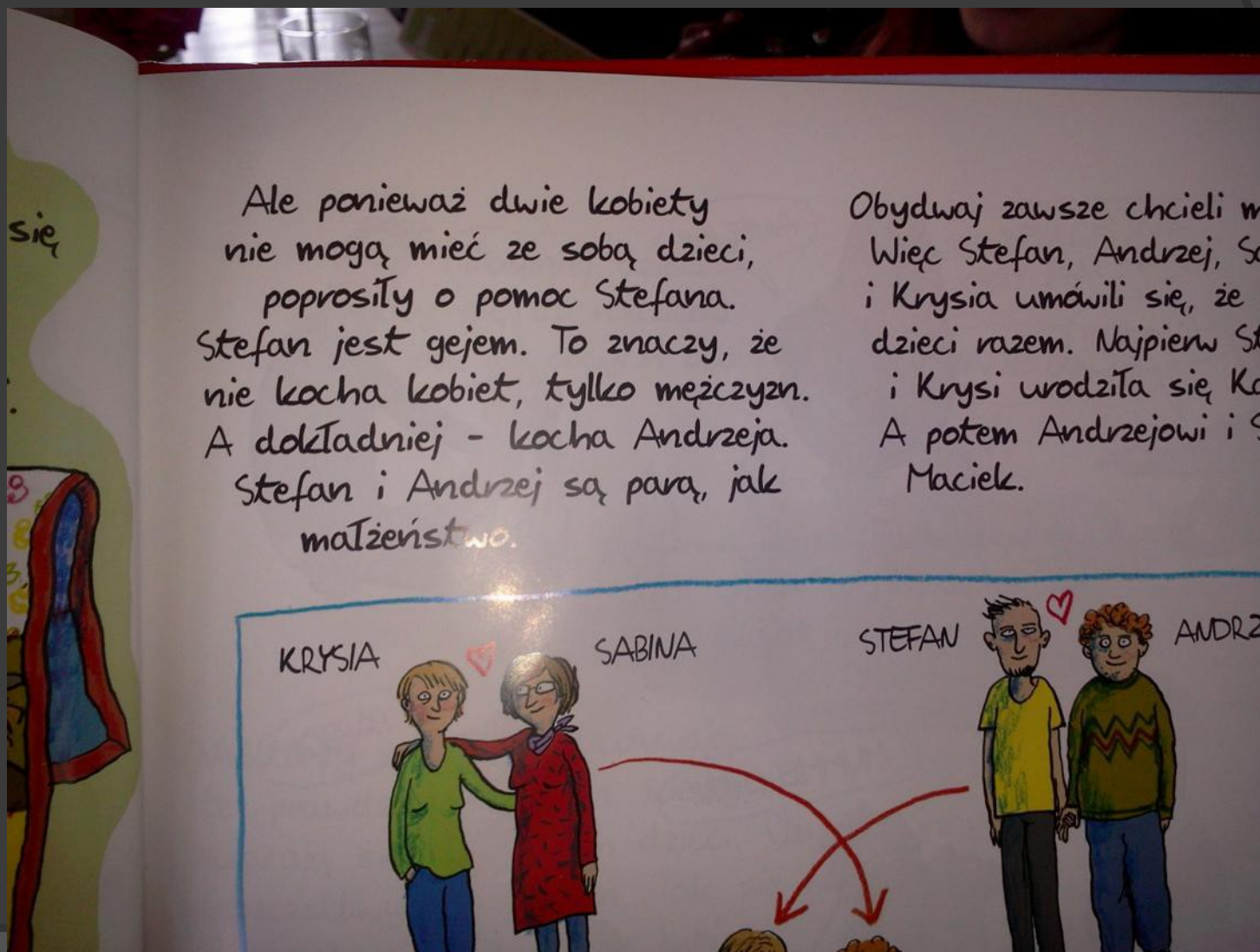


„Antydyskryminacyjne książki”

Książka „To wszystko rodzina!” Aleksandry Maxeiner dostarcza młodemu czytelnikowi informacji o różnorodnych formach rodziny, np. o samotnych rodzicach, rodzinach jednopłciowych, rodzinach patchworkowych (grupa żyjąca na sposób trybalny, w systemie rozmaitych, wielokrotnie się przenikających związków seksualno – egzystencjalnych o różnym stopniu formalności)



Promocja homoseksualizmu



- Charles Silverstein (znany w Polsce np. z książki "Radość seksu gejowskiego") w artykule z roku 2009 wyraża jednoznaczną deklarację:
"Poza homoseksualizmem DSM (1) wymienia także sadyzm, masochizm, ekshibicjonizm, voyeuryzm, pedofilię i fetyszyzm jako zaburzenia psychiczne. Jeśli nie ma obiektywnego, niezależnego dowodu, że orientacja homoseksualna jest sama w sobie nienormalna, jakie istnieje usprawiedliwienie umieszczania jakiegokolwiek z innych zachowań seksualnych w DSM?" (2)
"Mija w tej chwili 35 lat od usunięcia homoseksualizmu z DSM, co było naszym celem krótkoterminowym. Nasz cel długoterminowy - usunięcie z DSM różne określanych perwersji seksualnych, zaburzeń seksualnych i parafilii, w zależności od wydania, nie został zrealizowany" (3).
Autor konkluduje, że życie samo sobie z problemem poradzi. **Uważa, że powszechny dostęp do różnorodnego typu pornografii w Internecie spowoduje, że młode pokolenie będzie uznawało każde z wymienionych przez niego perwersji, zaburzeń seksualnych i parafilii za normę:**
"Można założyć, że wiele dzieci i nastolatków ogląda pornografię. Nadzór rodziców nigdy nie był bardziej mizerny. Podejrzewam, że w momencie, gdy te dzieci dorosną, nasz cel długoterminowy – wyeliminowanie parafilii (zaburzenia seksualne) z DSM zostanie zrealizowany. Najprawdopodobniej będą się zastanawiać, o co było tyle zamieszania, tak jak dziś wielu młodych ludzi zastanawia się, dlaczego ktoś mógł mieć cokolwiek przeciw homoseksualistom w ubiegłym wieku." (4)

(1) DSM - Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders - spis zaburzeń psychicznych publikowany i aktualizowany przez Amerykańskie Towarzystwo Psychiatryczne

(2) Silverstein Ch.(2009) The Implications of Removing Homosexuality from the DSM as a Mental Disorder Archives of Sexual Behavior 38:161–163, s.162

- (3), (4) – tamże.

„Antydyskryminacyjne” warsztaty czyli oswajanie dzieci z homoseksualną pornografią



- Podejmuje się także pozornie edukacyjne działania, które w istocie mają oswajać dzieci i młodzież z estetyką zła, ciemności, grzechu, zboczeń i dewiacji seksualnych.
- W Galerii Bunkier Sztuki w Krakowie 2 kwietnia 2011 r. (w rocznicę śmierci Jana Pawła II) zaproszono dzieci na warsztaty pt. „Przytul swojego demona”. Odbływały się w przestrzeni, gdzie równolegle prezentowano fotografie o tematyce gejowskiej, przedstawiające m.in. męskie akty i fotografie stosunków homoseksualnych.

Dodano: 2011-03-30



Mały Klub Bunkra Sztuki zaprasza na warsztaty zatytułowane Przytul swojego demona, które odbędą się już w najbliższą sobotę (2.04.2011) o godzinie 11:00. Będą one poświęcone baśni Las autorstwa Magdaleny Stoch. Głównym tematem będzie oswajanie... demonów. Zapraszamy!

Qlturka.pl - dziecko i kultura

Dowiedz się pierwszy!

*Najświeższe informacje
ze świata kultury
dla Twojego dziecka*

2.04.2011, godz. 11.00

Przytul swojego demona

2.04.2011, godz. 11.00

Przytul swojego demona

W związku z licznymi sygnałami ze strony rodziców dzieci, które chciałyby uczestniczyć w najbliższych warsztatach Małego Klubu Bunkra Sztuki informujemy, że warsztaty będą przeznaczone dla dzieci od 5 do 12 lat.

Tematyka warsztatów nawiązywała będzie do baśni *Las* autorstwa Magdaleny Stoch - doktorantki w Instytucie Filologii UP, autorki bajek antydyskryminacyjnych. To historia mieszkańców pewnego pięknego lasu, nawiedzanych we śnie przez demony. Warsztaty odbędą się na zakończenie trwającej w Bunkrze Sztuki wystawy Karola Radziszewskiego Backstage. Spotkanie zostanie połączone z działaniami plastycznymi.

Warsztaty poprowadzą: Anna Bargiel i Cecylia Malik.

Warsztaty przeznaczone dla dzieci od **5 do 12 lat**

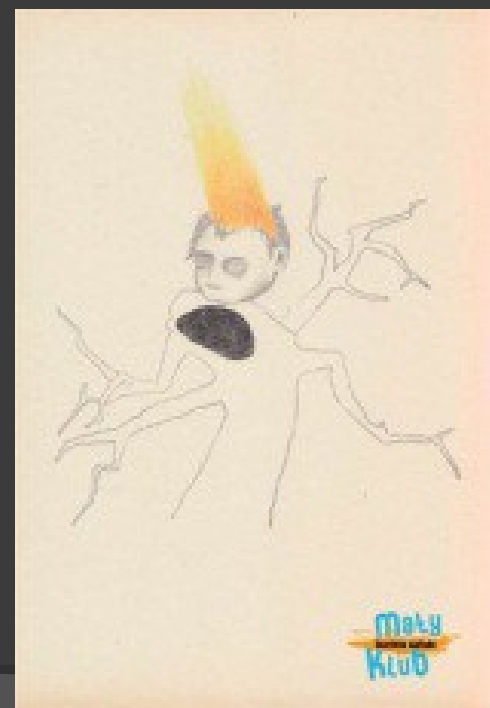
Czas trwania warsztatów: 2 godziny

Koszt warsztatów: **7 zł**

Liczba miejsc ograniczona, konieczna wcześniejsza rezerwacja.

Informacje i zapisy: 12 422 10 52 w. 123, lub bargiel@bunkier.art.pl

Spotkanie zostanie zrealizowane w ramach projektu **Sztuka24h. Edukacja kulturalna w Bunkrze**, z udziałem środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego

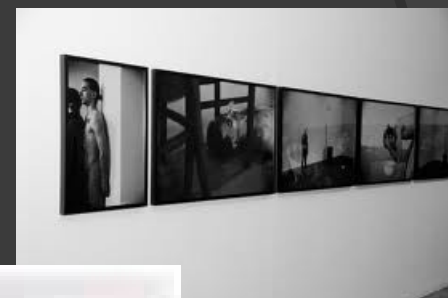


Przytul swojego demoną?

Odpowiedź środowisk konserwatywnych: ostrzeżenie dla rodziców

- „Zajęcia te mają na celu ośwoić dzieci z ideologią środowisk homoseksualnych. Impreza ta ma się odbyć na zakończenie skandalicznej wystawy pt. „Backstage”, w ramach której jej autor Karol Radziszewski, znany z takich pseudo dokonań artystycznych jak udział w promującej homoseksualizm wystawie zbiorowej pt. Ars Homo Erotica, prezentuje obrzydliwą, homoseksualną pornografię.
- Utrzymane w mrocznej, demonicznej konwencji warsztaty przeznaczone są – jak informują organizatorzy – dla dzieci w wieku 5-12 lat. Impreza pt. **„Przytul swojego demona”** promuje pod płaszczykiem walki z dyskryminacją podejście do płciowości wylansowane w środowiskach homoseksualnych. Świadczy o tym używanie takich terminów jak kulturowa teoria płci gender i queer”.

Warsztaty pretekstem do oswajania dzieci z homoseksualną pornografią!



Lekcje gender w przedszkolach i szkołach czyli deprawacja dzieci



Tak mogą wyglądać pierwsze lekcje gender w polskich szkołach i przedszkolach pod rządami PO. Transwestyta Telimena Fenis na spotkaniu z dziećmi. Przerazenie na twarzach deprawowanych dzieci.

Gender w praktyce

<http://wsumie.pl/tylko-u-nas/72208-ala-jest-chlopcem-a-jas-dziewczynka>

- **W 2013 r. w 86 przedszkolach na terenie Polski wprowadzony został nowy program w ramach projektu "Równościowe Przedszkole".**
- W czasie zajęć nakazuje się chłopcom odgrywać rolę dziewczynek, a dziewczynkom chłopców. Chłopcy muszą przebierać się w spódniczki, pantofelki, blond peruki z różowymi wstążeczkami, namawiać do zabawy lalkami oraz do czesania sobie loków, zaplatania warkoczy, malowania sobie ust czy paznokci.
- Dziewczynki mają się wcielać w rolę "twardych facetów", ojców rodziny, majsterkować i zająć te przygotowane przez "żony" frykasy. Zalecenia dotyczą również "zmiany" płci bohaterów bajek: Kopciuszek nie jest już dziewczynką a Wyrwidąb chłopcem. Mało tego, to Królewna ratuje Śpiącego Królewicza z opresji w towarzystwie siedmiu karlic.
- **Czemu ma służyć nowy program?**
- Autorki chcą, żeby dzieci odeszły od stereotypów i zmieniły swoją rolę społeczną. Oczywiście w skrócie chodzi o to, by chłopcy przestali być "macho" a dziewczynki polepszyły swoją pozycję w środowisku.
- Na projekt przeznaczono 1 mln 400 tys. zł ze środków UE. Kwota, decyzją rządu Tuska, została przekazana fundacji w ramach Narodowej Strategii Spójności.
- **Niestety, ostatecznie, to nie rodzice decydują, czy chcą dla swoich dzieci w przedszkolach, takich eksperymentów, ponieważ z góry założono (nie po raz pierwszy), że rodzice nie posiadają fachowej wiedzy na temat "równości" i sami często kierują się stereotypami, przypisując dzieciom od początku określone funkcje społeczne.**



WAŻNE!

- Odpowiedzialność za dziecko jest naturalnym prawem rodzica! Konstytucja RP gwarantuje nam prawo do określania rodzaju nauczania i wychowania dzieci
- **Art. 48. 1.** Rodzice mają prawo do wychowania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania.
- **Art. 53. 3.** Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem.
- Czy Ministerstwo Edukacji Narodowej jakoś inaczej interpretuje artykuły, czy zwyczajnie pozbawia nas naszych zagwarantowanych praw?

Takie eksperymenty obdzierają dzieci z godności!

Fragment wywiadu z Dorotą Dziamską,
metodykiem nauczania początkowego
z Pracowni Pedagogicznej
im. prof. Ryszarda Więckowskiego



<http://wsumie.pl/rodzina/73272-takie-eksperymenty-odzieraja-dzieci-z-godnosci>

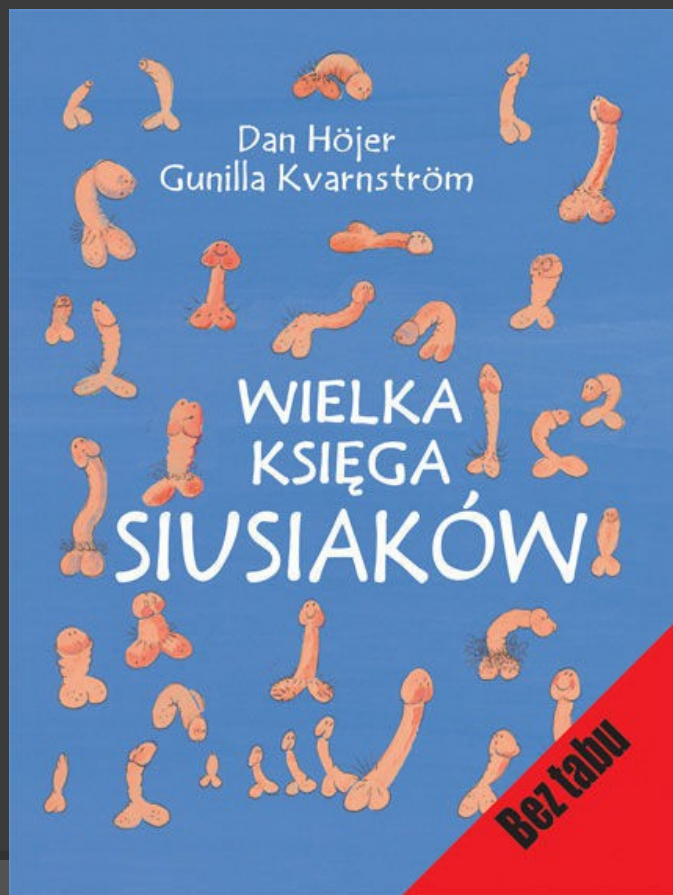
- „(...) Poznałam nauczycielki, które przyznały się, że zostały przymuszone przez dyrektora przedszkola do wprowadzenia tego programu do zajęć z dziećmi. Jedna z nich opowiedziała, jak reagują dzieci. W momencie, kiedy zaproponowała chłopcom przebranie się w sukienki, część z nich uciekła do toalety, część zaczęła płakać, kilku zaproponowało natychmiast, a jeden zareagował agresją i chciał nauczycielkę pogryźć. Program odziera z godności małych chłopców. O ile dziewczynki godzą się na przebieranki, bo to dla nich frajda, bo, to można rzec, leży w ich naturze, o tyle chłopcom to bardzo uwłacza. Nawet jeśli nie jest to przymus, a propozycja. Chłopcy zbuntowani, przez swoją reakcję, ocalili swoją godność, ci mniej odważni ulegli, w sukienkach dziewczęcych narazili się na śmieszność szczególnie w oczach tych zbuntowanych. Takie zajęcia prowadzą do ogromnego "bałaganu" w psychice dziecka i mogą się ciągnąć za nim przez całe dorosłe życie. Takie odzieranie chłopców z godności to dla mnie przestępstwo”.

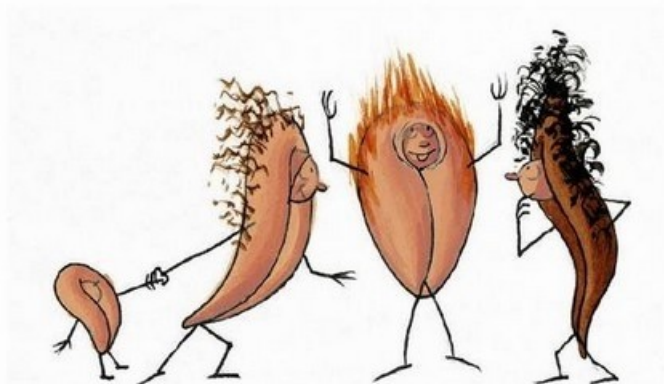
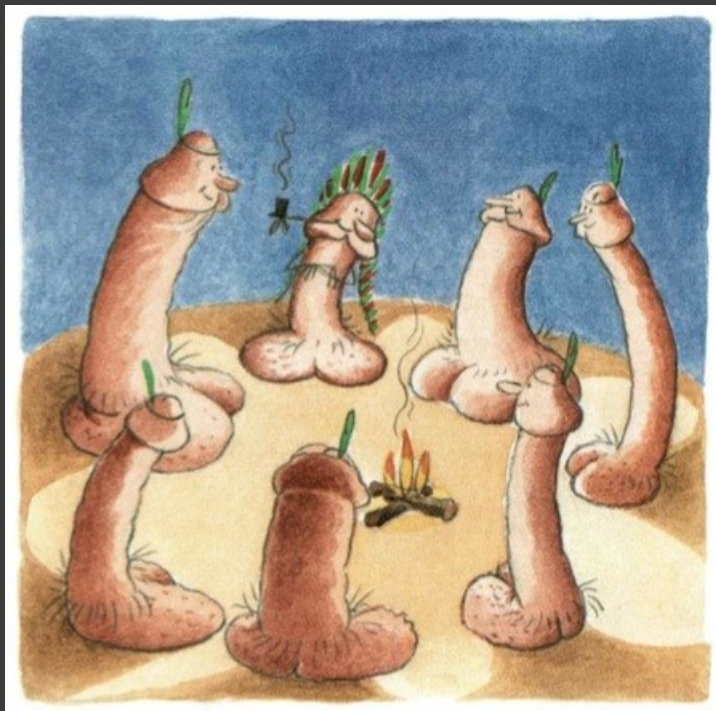
Eksperymenty gender obdzierają dzieci z godności!

(cd.)

- **„Czy 4-latek jest przygotowany emocjonalnie i wystarczająco dojrzały na edukację z zakresu gender?”**
- Autorki programu "Równościowe Przedszkole" kompletnie nie znają się na psychologii rozwojowej małych dzieci. Zdecydowanie chcę podkreślić, że w polskim przedszkolu nigdy nauczyciel nie zabraniał chłopcu bawić się lalkami czy dziewczynce samochodem, co sugerują w treści programu. Dzieci świetnie widzą różnicę, sięgają po różne zabawki, po czym wracają do ulubionych. Nauczyciel nie stawia żadnych granic, daje wolność wyboru dzieciom. To, co proponuje gender, to manipulacja. Same autorki narzucają dzieciom inne spojrzenie, do którego przedszkolak sam nie dochodzi. Edukacja powinna polegać na tym, że dzieci same tworzą swoją wiedzę i dochodzą do pewnych zwyczajów kulturowych, ról, które są przyjęte w ich rodzinach. Nauczyciel nie ma prawa do tego, by mieszać w głowie dziecku, bo jakieś "zakompleksione panie" mają problem z identyfikacją. Generalnie projekt pokazuje problemy dorosłych, które przetworzono na program dla dzieci. Czterolatek owszem widzi rolę, które pełni mama, tata, ale nie ma zielonego pojęcia, że ktoś z dorosłych nazywa je rolami płciowymi.
- **A może autorki walczą o równouprawnienie dla dziewczynek?**
- W tym programie kobiety wystawione są przed szereg, zawsze na pierwszym planie, przed mężczyznami. Autorki, niby walczą z dyskryminacją, a same dyskryminują mężczyzn. Czy chłopiec ubrany w "dziewczyńską" sukienkę nie jest dyskryminowany? Jest pośmiewiskiem dla rówieśników. Okrada się go z godności. W programie na siłę zmieniana jest obyczajowość, w sposób sztuczny i nieadekwatny do polskiej rzeczywistości, która wynika z naszej natury i potrzeb rozwojowych.
- **W programie "Równościowe Przedszkole" znajdujemy fragment o tym, że dziewczynki idą do przedszkola bez płci, bez troski, a po pół roku otrzymują płć, bez możliwości zmiany. Natomiast chłopcy idą do przedszkola jako chłopcy i wychodzą jako chłopcy. To prawda?**
- To jest zupełnie nielogiczne. Autorki same sobie przeczą. Najpierw mówią, że dziewczynki zawsze są ubierane na różowo, a potem, że jednak płć zostaje narzucona dopiero w przedszkolu przez stereotypowe nauczycielki i ich metody. Brak w tym konsekwencji. To jest następna manipulacja genderowców. Trzyletnie dziecko doskonale wie kim jest, dopiero takiego typu program miesza mu w głowie. W okresie przedszkolnym, stąd i w czasie pobytu w samym przedszkolu dziecko uczestniczy w doświadczeniach, które budują jego tożsamość płciową. Każdy człowiek ma prawo wiedzieć kim jest, ma prawo do korzeni. Dzieci zazwyczaj budują samodzielnie relacje społeczne między sobą, zaś program wprowadza ideologiczne rozmowy, które zupełnie nie są na poziomie tych dzieci. Funkcjonowanie takiego projektu w przedszkolu jest pozbawione sensu”.

- Przyspieszona seksualizacja dzieci, w istocie demoralizacja (działania pro-pedofilskie)





żej, tam gdzie mniejsze wargi sromowe są
duże się łechtaczka: niewielka wypukłość
czek. Wiele kobiet nazywa łechtawkę
bo *gilgotką*.

n do pochwy
rowej, czyli
siasz.

moczowej
pochwy,
rza ciała.
at dzieci
dy kobie-
eśli jesteś
nwy będzie
o że nie jest

a wejściem
zeci otwór.
zi kupa.

Hurraaaa!
**Znalazłam
punkt G!**



Dariusz Kowalczyk SJ:

- „Mój znajomy był na wywiadówce, podczas której nauczycielka wychowania seksualnego opowiadała, jak prowadzi zajęcia z tego przedmiotu w V klasie (uczniowie mają po 11 lat). Posługuje się ona książką "Wielka księga siusiaków", będąca swoistym seks-poradnikiem dla naszych pociech. Bohater tej książeczki, siusiak, jest nazywany "przyjacielem". I możemy się dowiedzieć, co chłopcy mogą robić ze swoim "przyjacielem". Otóż mogą: grać na bandžo, walić konia, grać w pingla, robić z rączki do rączki, bawić się w jednorękiego bandytę, targać się za fujarę, pieścić swoje klejnoty, marszczyć trąbę, rąbać czy też trzepać konia, walić stojaka, uprawiać samogwałt, marszczyć fredda... Podobne "mądrości" można znaleźć w książce "Wielka księga cipek", którą pani nauczycielka też wykorzystuje w nauczaniu dzieci”.

Efekt: dzieci uzależnione od pornografii

Psycholog: Moi pacjenci? 8-letnie dzieci uzależnione od porno. Od twardej pornografii

Lubię to! 0 +1 0

Milena Bryła 11.10.2012, aktualizacja: 11.10.2012 12:44

AAA



SEKS NASZ POWSZEDNI. Rodzice nie spodziewają się, że ich dzieci mogą oglądać treści pornograficzne. I najgorsza jest ich reakcja: krzyk, groźby, zakazy. Są w szoku, że ich dziecko jest zdolne do "czegoś takiego" - o uzależnieniu dzieci od pornografii rozmawiamy z psycholog Anetą Zielińską, polską specjalistką, do której mali pacjenci na konsultacje przylatują z Niemiec, Francji, Belgii.

Iza Paszkowska pedagog

Gość Niedzielny, 36/2013, s. 45



- „Już mi niedobrze robi się od ilości listów, które dostaję od dzieci uzależnionych od pornografii. Nie mam siły na nie opisywać - jest ich tak dużo. Piszą dzieci, które weszły na stronę raz (często niechcący), drugi, trzeci i nie potrafią od tego uciec. Same się siebie boją, brzydzą, wchodzą w kłamstwo, ucieczkę przed rodzicami, masturbację, potem w mocne uzależnienie od ostrej pornografii... Nikt w domu o tym nie wie. Pozostają z tym bardzo samotne. Uczą się, jak czyścić pamięć w przeglądarce”.

Ministerstwo Demoralizacji Narodowej?

- 22 kwietnia 2013 r. w siedzibie PAN w Warszawie odbyła się konferencja współorganizowana przez resorty zdrowia, **edukacji** i WHO, na której przedstawiono propozycje zmian w edukacji seksualnej, według dokumentu przygotowanego i rekomendowanego przez Biuro Regionalne WHO pt. **„Standardy edukacji seksualnej w Europie”**.
- Wśród „tematów głównych” dla grup wiekowych 0-4 oraz 4-6 znaleźć można m.in. **„Radość i przyjemność z dotykania własnego ciała, masturbacja we wczesnym dzieciństwie”**. W tym okresie dziecko należy nauczyć umiejętności, takich jak „rozmowa dotycząca prokreacji z wykorzystaniem określonego słownictwa”. Dziecko powinno umieć też „wyrażać własne potrzeby, życzenia i granice, na przykład w kontekście zabawy w lekarza”, ma rozumieć czym jest akceptowany seks.
- MEN postuluje rozpoczęcie edukacji seksualnej przed czwartym rokiem życia, bo „rozwój seksualności rozpoczyna się w momencie urodzenia”.
- Między 9. a 12. rokiem życia dziecko powinno nauczyć się już „skutecznie stosować prezerwatywy i środki antykoncepcyjne w przyszłości”. Powinno też umieć „brać odpowiedzialność za bezpieczne i przyjemne doświadczenia seksualne”. Powinno także **potrafić „komunikować się w celu uprawiania przyjemnego seksu”**.
- WHO radzi, by dziecko między 12. a 15. rokiem życia potrafiło samo zaopatrywać się w antykoncepcję. Zdaniem WHO młodzieży w wieku powyżej 15. roku życia można dodatkowo wpoić **„krytyczne podejście do norm kulturowych/religijnych w odniesieniu do ciąży, rodzicielstwa itp.”**.
- Dagmara Korbasińska z Ministerstwa Zdrowia – „Chcemy popularyzować ten przewodnik”.

Płodność i prokreacja	<ul style="list-style-type: none"> Mity związana z prokreacją (na przykład w niektórych krajach dzieciom mówi się, że nowe dziecko zostało „przyniesione przez bociana”) Cykl życia: ciąża, narodziny dzieci; koniec życia Podstawy dotyczące prokreacji 	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowa dotycząca kwestii prokreacji z wykorzystaniem odpowiedniego poprawnego słownictwa 	<ul style="list-style-type: none"> Respek osoby n
Seksualność	<ul style="list-style-type: none"> Radość i przyjemność z dotykania własnego ciała, masturbacja we wczesnym dzieciństwie Odkrywanie własnego ciała i własnych narządów płciowych Znaczenie i wyrażanie seksualności (np. wyrażanie uczucia miłości) Stosowny język seksualny Uczucia seksualne (bliskość, przyjemność, podniecenie) jako część ludzkich odczuć (powin- 	<ul style="list-style-type: none"> Rozmowa dotycząca zagadnień związanych z seksualnością (umiejętność komunikowania się) Umacnianie własnej tożsamości płciowej Stosowanie języka dotyczącego seksualności w sposób nieobraźliwy 	<ul style="list-style-type: none"> Pozyty ciała Szacun

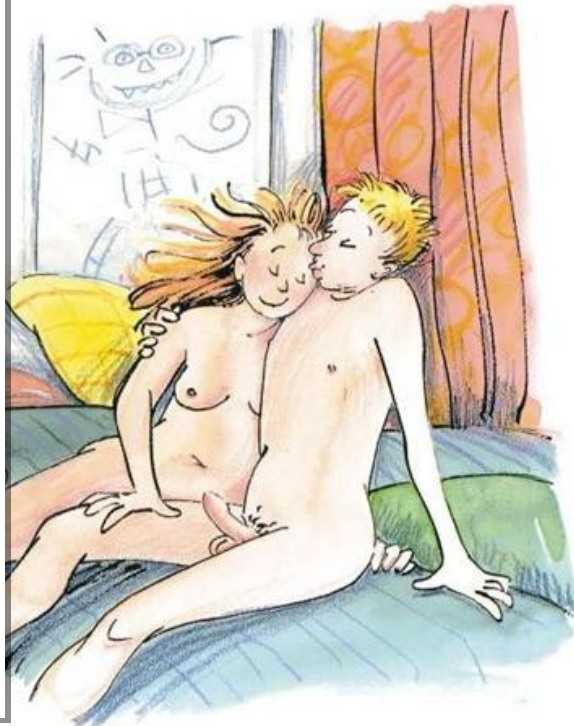
Seksualność i prawa	<ul style="list-style-type: none"> Pozytywny wpływ seksualności na zdrowie i dobre samopoczucie Prawa seksualne zdefiniowane przez IPPF (International Planned Parenthood Federation – Międzynarodowa Federacja Planowanego Rodzicielstwa) i WAS (World Association for Sexual Health – Światowa Organizacja na rzecz Zdrowia Seksualnego)* Krajowe prawa i regulacje (wiek przyzwolenia) 	<ul style="list-style-type: none"> Działanie zgodnie z tymi prawami i zobowiązaniami Prośbienie o pomoc i informacje 	<ul style="list-style-type: none"> Świadomość praw i wyborów Akceptacja praw seksualnych własnych i innych osób
Społeczne i kulturowe uwarunkowania seksualności (wartości/normy)	<ul style="list-style-type: none"> Presja grupy rówieśniczej, wpływ mediów, pornografii, kultury, religii, płci, prawa i statusu społeczno-ekonomicznego na podejmowanie decyzji dotyczących seksu, partnerstwa i zachowań 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja na temat wpływów zewnętrznych i dokonanie własnej oceny Nabycie kompetencji w dostępie do nowoczesnych mediów (telefony komórkowe, Internet, radzenie sobie ze zjawiskiem pornografii) 	<ul style="list-style-type: none"> Szacunek dla różnych stylów życia, wartości i norm Akceptacja różnych opinii, poglądów i zachowań w odniesieniu do seksualności

A gdzie prawa zdefiniowane przez rodziców?

	<ul style="list-style-type: none"> Podstawowe wiadomości związane z cyklem płodności Mity dotyczące prokreacji 		
Seksualność	<ul style="list-style-type: none"> Miłość, stan zakochania Czułość Seks w mediach (łącznie z Internetem) Zadowolenie i przyjemność z dotykania własnego ciała (masturbacja/autostymulacja) Stosowny język seksualny Współżycie 	<ul style="list-style-type: none"> Akceptacja własnej i cudzej potrzeby prywatności Radzenie sobie z obrazem seksu w mediach Używanie języka związanego z seksem w nieobraźliwy sposób 	<ul style="list-style-type: none"> Zrozumienie pojęcia „akceptowalne współżycie/seks” (odbywany za zgodą obu osób, dobrowolny, równy, stosowny do wieku i kontekstu, zapewniający szacunek dla samego siebie) Świadomość, że seks jest przedstawiany w mediach w różny sposób
Emocje (uczucia)	<ul style="list-style-type: none"> Różnica między przyjaźnią, miłością i pożądaniem Zazdrość, złość, agresja, rozczarowanie Przyjaźń i miłość w stosunku do osób tej samej płci Miłość w sekrecie, pierwsze miłości (zauroczenie i zakochanie, miłość w dorosłości) 	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie i komunikowanie emocji, własnych życzeń i potrzeb Radzenie sobie z rozczarowaniami Aдекватne nazywanie własnych uczuć Radzenie sobie z własną i cudzą potrzebą prywatności 	<ul style="list-style-type: none"> Akceptacja faktu, że uczucie miłości (jako jednej z emocji) jest naturalne Poczucie, że własne doświadczenie i wyrażanie emocji jest właściwie i ważne (cenienie własnych uczuć)

4-6	Informacje (wiedza) Przeznaczona dla nauczyciela	Umiejętności Nauczyciela
Związki i style życia	<ul style="list-style-type: none"> Przyjaźń Związki osób tej samej płci Różne rodzaje związków (rodzinnych) Różne koncepcje rodziny 	<ul style="list-style-type: none"> Wzrost i rozwój Współżycie Budowa związku
Seksualność, zdrowie i dobre samopoczucie	<ul style="list-style-type: none"> Dobre i złe doświadczenia związane z własnym ciałem/co sprawia, że czujesz się dobrze? (słuchaj swego ciała) Jeżeli doświadczenia/uczucia nie są dobre, nie zawsze należy się na nie zgadzać 	<ul style="list-style-type: none"> Zauważanie i wyrażanie emocji Osiągnięcie Poczucie
Seksualność i prawa	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie; świadomość, że istnieją osoby, które 	<ul style="list-style-type: none"> Zadanie Zwrot

„Standardy“ edukacji seksualnej



Seksdeprawacja



Sex-box, czyli pluszowe „zabawki”: penis i wagina
(szwajcarski zestaw obowiązkowego wyposażenia przedszkoli).
MEN postuluje, aby podobny zestaw znalazł się na wyposażeniu polskich przedszkoli.

- Oswajanie dzieci ze sferą fekalno – analną (działania charakterystyczne dla środowisk homoseksualnych)

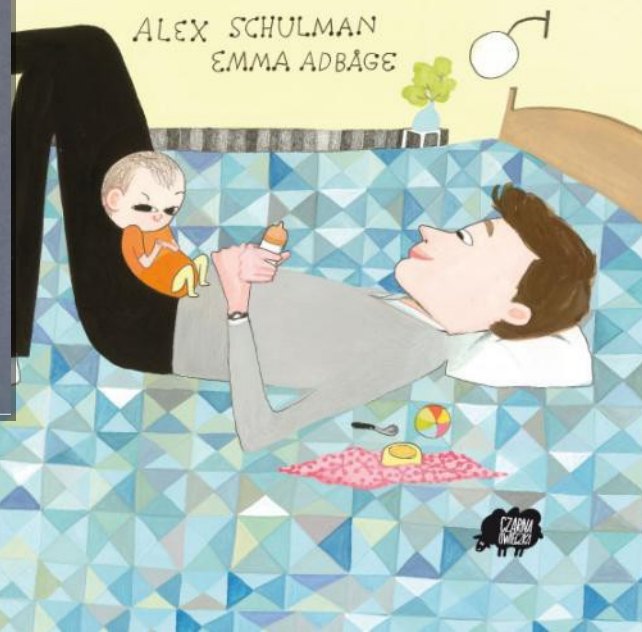
O małym krecie,
który chciał wiedzieć,
kto mu narobił na głowę



Werner Holzwarth / Wolf Erlbruch
Wydawnictwo Rekus-Pokus

KUPA KUPA KUPA

ALEX SCHULMAN
EMMA ADBÄGE



PERNILLA STALFELT

MAŁA KSIĄŻKA O KUPIE



Bez tabu

Homoseksualizm a pedofilia

- Z materiałów publikowanych przez instytut kierowany przez Camerona wynika, że sprawcami 34 proc. wszystkich aktów molestowania seksualnego w USA są homoseksualiści.
- W badaniach anonimowych 25–50 proc. homoseksualistów przyznaje się do dokonywania aktów pedofilskich (według W.D. Ericksona aż 86 proc. pedofilów określa siebie jako homoseksualistów albo biseksualistów).
- Podczas gdy 2–3 proc. populacji ma skłonności bi- lub homoseksualne to sześciu największych seryjnych morderców w USA było homoseksualistami. Największą seryjną morderczynią w USA była lesbijka.
- Pomimo że homoseksualiści stanowią tylko 2 proc. populacji, aż 7 proc. gwałtów ma podłoże homoseksualne. Homoseksualiści częściej niż heteroseksualiści popełniają przestępstwa. Są dwa razy częściej aresztowani za zwykłe przestępstwa kryminalne, osiem razy częściej są aresztowani za przestępstwa seksualne, dwa razy częściej skazywani za przestępstwa seksualne, dwa razy częściej odsiadują wyroki za przestępstwa seksualne.
- Na 1000 skazanych za przestępstwa seksualne wobec nieletnich ok. 400 to osoby o skłonnościach homoseksualnych.
- W Stanach Zjednoczonych 37 proc. chłopców i 9 proc. dziewcząt padało ofiarą propozycji dorosłych homoseksualistów. Propozycje homoseksualne nieletnim składało 65 proc. homoseksualistów. Pierwsze doświadczenia homoseksualne nieletnich chłopców w 100 proc. były nabywane z dorosłymi homoseksualistami. Pierwsze doświadczenia homoseksualne prowadzą do późniejszego homoseksualizmu w 60 proc., pierwsze zaś doświadczenia heteroseksualne prowadzą do heteroseksualizmu w 95 proc.
(oprac. ks. dr hab. Dariusz Oko)

Działania na rzecz legalizacji pedofilii

- Od 1978 roku w USA działa Północnoamerykańskie Stowarzyszenie na rzecz Miłości Męsko-Chłopięcej. Jego członkowie domagają się takich samych praw dla pedofilów, jakie mają homoseksualiści (m.in. wykreślenia pedofilii z listy zaburzeń psychicznych na tle seksualnym).
- W 2005 roku w Kanadzie Koalicja Praw Lesbijek i Gejów ostro sprzeciwiała się projektowi ustawy uznającej uprawianie seksu z dziećmi do 16 roku życia za nielegalne.
- W 2006 roku powstała w Holandii partia „Dobroczynność, Wolność i Różnorodność” (NVD). Jej głównym celem jest doprowadzenie do obniżenia dolnej granicy współżycia z 16 do 12 roku życia, legalizacja dziecięcej pornografii, czy seksu ze zwierzętami.



- Taki postulat wygłaszany był już w połowie lat 80 przez członków niemieckiej partii Zielonych. Partia, która była „dzieckiem” neokomunistycznego buntu z 1968 roku, prowadziła akcję mającą na celu usunięcie z niemieckiego kodeksu karnego konsekwencji za seks z nieletnimi. Szczególnie zaangażowany w działania tego ruchu był między innymi Daniel Cohn-Bendit, promowany w Polsce przez lewicę, „Gazetę Wyborczą”, zapraszany do Polski przez środowiska LGBT oraz gość Uniwersytetu Wrocławskiego, katedry Studiów Europejskich.

W wywiadzie telewizyjnym w 1982 roku Cohn-Bendit wyraził przekonanie, że „seksualność dziecka jest czymś wspaniałym” i „uczucie rozbierania przez 5-letnią dziewczynkę jest fantastyczne, bo jest to gra o absolutnie erotycznym charakterze”.



Także w Polsce niektórzy aktywiści gender nie ukrywają swoich pedofilskich preferencji. Wykładowca Uniwersytetu Warszawskiego Mariusz Drozdowski („Jej Perfekcyjność”), lider środowisk LGBT, szef organizacji studenckiej Queer UW, napisał niedawno na swoim blogu, że jest pedofilem. Mainstreamowe media solidarnie przemilczały ten fakt.



„Ja, dla przykładu, jestem transem i pedofilem. I spoko, żyje mi się z tym całkiem fajnie.

*

No i że odkryłem i powiedziałem wprost: jestem pedofilem i transgenderem. Jestem. I nie obchodzi mnie to, komu się to podoba lub kto uważa to za wymysł i moją kreację na pokaz.

*

Nie mam potrzeby ukrywania czegokolwiek. Ani tego, że jestem biedna, ani że przytyłam, ani niczego innego. Że jestem trans (...), że jestem pedofilem.

*

Nie zgadzam się na zakaz mówienia o pozytywnej pedofilii. Nie zgadzam się na ograniczanie wolności słowa”.

- Od wielu lat część lekarzy i psychiatrów w USA, we współpracy z całą grupą adwokatów, zmierzają do normalizacji i legalizacji stosunków seksualnych między dorosłymi i dziećmi i to w niemal każdym wieku.
- Judith Reisman, która jest ekspertem z ramienia Amerykańskiego Departamentu Sprawiedliwości i która badała przypadki molestowania dzieci ostrzegła, że zwolennicy pedofilii stosują teraz taką samą strategię, jaka w przeszłości z powodzeniem została wykorzystana przez aktywistów gejowskich, doprowadzając do uznania w amerykańskich szkołach publicznych nauczania o homoseksualizmie, jako "normalnym i powszechnym" zachowaniu seksualnym.
- **W połowie sierpnia br., funkcjonująca już od lat amerykańska organizacja "B4U-ACT", zorganizowała kolejne już sympozjum, stawiając sobie za cel doprowadzenie do skreślenia pedofilii z rejestru chorób psychicznych i uznania jej za zwykłe "alternatywne zainteresowanie seksualne".**
- We wspomnianym sympozjum wzięli udział psychiatrzy, naukowcy i adwokaci. Postulowano tam wprowadzenie prawnego zakazu używania słów "pedofilia" i "pedofil", jako stygmatyzujących ludzi, którzy (cytat): *"po prostu mają inne zainteresowania seksualne"*, należących do sporej, a więc reprezentatywnej grupy społeczeństwa.
- **Innymi słowy to pedofile zostali uznani w tym przypadku za ofiary, krzywdzone przez mało wyrozumiałe, zacofane w poglądach społeczeństwo, które neguje prawo wyboru "stylu życia, jaki człowiekowi odpowiada".**

Uczestnicy wspomnianego sympozjum doszli do następujących wniosków:

- Pedofile są niesprawiedliwie "demonizowani" przez społeczeństwo
- Określenie "zły" nie powinno być stosowane do *"osób, które odczuwają pożądanie seksualne w stosunku do nieletnich"*.
- Dzieci, nie ze względu na wiek, nie są w stanie dobrowolnie uprawiać seks z osobą dorosłą.
- Pragnienie dorosłych aby uprawiać seks z dziećmi jest "normatywnym zachowaniem".
- Klasyfikacja zaburzeń psychicznych Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego - APA, określona jako DSM-IV, ignoruje zdolność pedofilów do miłości i romantycznych uczuć względem dzieci, z którymi uprawiają seks, podobnych do tych, które odczuwają dorośli heteroseksualiści względem siebie.
- Uznający siebie za "działacza gejowskiego" mówca na sympozjum - Jacob Breslow (London School of Economics) posunął się dużo dalej, twierdząc, że *"zainteresowanie seksualne dziećmi jest jak najbardziej odpowiednie"* i że *"pedofil nie musi pozyskiwać zgody dziecka na seks, tak jak nie musi się pytać butów, czy może je założyć"...* !!!
- Już w 2005 roku, w swojej książce pt. "Marketing of Evil" David Kupelian ostrzegał, że następnym celem ruchu liberalnego w Ameryce, będzie dążenie do legalizacji seksu między dorosłymi i dziećmi. *"Ta sama zła logika prowadząca do legalizacji małżeństw homoseksualnych, doprowadzi do destygmatyzacji i legalizacji pedofilii. Ostatecznie, nasze odwieczne dążenie do ochrony niewinnych dzieci, zostanie zaniechane..."* - napisał Kupelian.

Seksualizacja dzieci w przestrzeni publicznej

Lalek . . .



Gender - podsumowanie:

- Genderyści chcą uczynić z dzieci „mięcho dla pedofilów”, seksualnych maniaków, niezdolnych do wierności, do kontrolowania swoich pobudzeń seksualnych. Dzieci wychowane według pomysłów gender cierpią na rozchwianie tożsamości płciowej, są rozseksualizowane, nie wiedzą, jak sobie radzić z własną seksualnością, nie potrafią podjąć swoich ról społecznych, nie potrafią cieszyć się własną płcią. Ideolodzy gender pragną wyhodować pokolenie dewiantów, zboczeńców, osób, których smutna egzystencja podporządkowana będzie szukaniu nowych, seksualnych doznań!



Materializm



- Kolejną ideologią, która niszczy dzieci i młodzież to materializm i konsumizm.
- Świat reklamy i pop-kultura wmawiają dzieciom, że ich status społeczny, pozycja w świecie rówieśników i szczęście zależą od rzeczy, które posiadają i pieniędzy.
- Niestety, znaczny wpływ na rozwój takiej postawy u dziecka mają rodzice, którzy sami wcześniej stali się ofiarami życia opartego na bezkrytycznym konsumizmie oraz pogoni za posiadaniem.

Materializm, konsumizm



Materializm, konsumizm



Część druga

- ⦿ Zabawki, które szkodzą dzieciom

Zabawki, które szkodzą dzieciom

1. Wiele bajek, zabawek niszczy dusze dzieci, ich zdolność do nawiązania relacji z Bogiem – Bóg przedstawiany jest w sposób zakłamywany, bohaterami dla dzieci stają postaci sprzeciwiające się Bogu i walczące z Nim, odrzucające lub wyśmiewające wartości chrześcijańskie (np. seria kreskówek „Włatcy Móch”, „Miasteczko South Park”), a świat magii, satanizmu ukazany jest jako atrakcyjny i pozytywny (seria Harry Potter, seria Monster High).



Włatcy móch

Osoby pełniące role autorytetów (nauczyciel, osoby duchowne, rodzice), przedstawiane w sposób karykaturalny i niepoważny,



Cmentarz jako plac zabaw czy przestrzeń refleksji?



Warto wiedzieć:
imię jednego z realnie istniejących demonów „Belzebub” oznacza: „władca much”

- Postaci szatana, diabłów, upiorów przedstawione są w nich w sposób niewinny. Szatan kreowany jest na postać pozytywną. Ma być przyjacielem dziecka, maskotką, nie może budzić lęku i grozy, przychodzi dzieciom na pomoc, gdy się go przyzywa. Przejmuje zadania i cechy zarezerwowane dotychczas tylko dla postaci ze świata dobra. Dziecko wzrasta w przekonaniu, że nie należy się lękać szatana ani potępienia.



Seria: Monster Chi Chi Love



Szatan jako piesek



Seria Monster Chi Chi Love



Devil (ang.) szatan, diabeł

Monster Chi Chi Love strategia reklamy

Ten pieseczek to mięciuteńka Przytulanka która jest idealnym prezentem dla każdej dziewczynki.



To Prawdziwie Upiorna Psinka !

Jest tak mięciutka i przyjemna w dotyku, że nie będziesz mogła się z nią rozstać.



Najnowszy Piesek Przytulaczek Chi Chi Love Upiorny Vampir

Absolutny HIT
od



Psinka dla każdej nowej Pani ma w pudełeczku powitalny prezent - małego potwornego nietoperza.



Monster Chi Chi Love strategia reklamy

Pieskowi nie może oczywiście zabraknąć upiornego ubranka i "odstraszającej" torby.



Prześliczne i upiorne ubranko zdobi tę cudowną maskotkę.
Tylko uważaj żeby nie odleciała... :-)

Zestaw zawiera:

- pieska chi chi w ubranku
- torebkę - trumienkę
- małego nietoperza



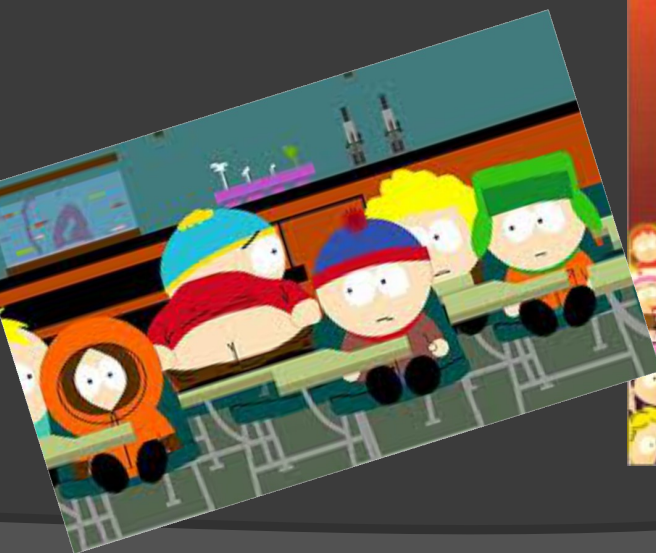
TWOJE DZIECKO BĘDZIE ZACHWYCONE !



Miasteczko South Park



Szatan jako dobry kumpel,
z którym da się dogadać
i dobrze bawić...



Jezus jako głupkowaty
frajer, na równi z twórcami
innych religii

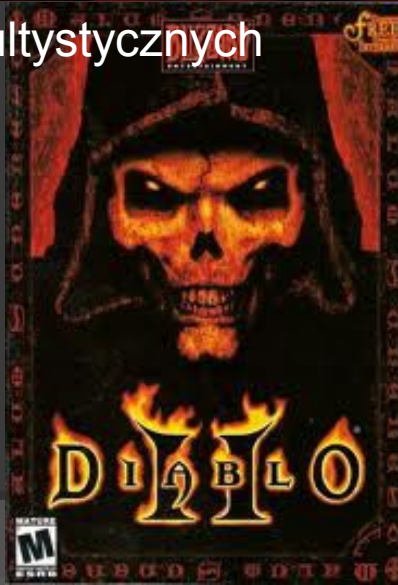


Piekło przestrzenią dobrej zabawy?

Demoniczne gry komputerowe



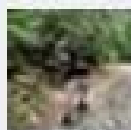
Hiperrealistyczna grafika,
dosłowność, obecność symboli okultystycznych



- W demonicznych grach komputerowych, gracz wciela się w postać, która musi „współpracować” z siłami ciemności, aby „zdobywać kolejne punkty”. Fabuła gier konstruowana jest w sposób przypominający zdobywanie kolejnych „stopni wtajemniczenia”, właściwego dla sekt satanistycznych. By rozpocząć grę, trzeba „podpisać pakt”. Zadania stojące przed bohaterami gry to kalki działań stricte satanistycznych (profanowanie świątyń, cmentarzy, niszczenie świątych, chrześcijańskich symboli, posługiwanie się zaklęciami, magią, okultyzmem).



Uzależnienie od gier komputerowych



S [redacted] znam ten temat, bo sam potrzebowałem (i nadal potrzebuję) uwolnienia od zniewolenia grami. Jezus daje mi tę łaskę często. Wiem jak gry MMORPG i inne uzależniają a to przecież niesamowite marnowanie czasu który mamy po to, żeby się uświęcać i pracować na nasze życie wieczne. Tyle godzin młodzi ludzie tracą dzięki grom komputerowym a mogliby ten czas poświęcić na modlitwę, pogłębianie relacji z Bogiem, ratowanie dusz. Decyzja czy w coś pograć i zatopić się w tym wirtualnym świecie czy porobić coś innego to prawdziwa walka duchowa i ogromna pokusa.

25 sierpnia o 22:33 · Lubię to!



T [redacted] Byłem nałogowym graczem, potrafiłem grać po 12 h dziennie i podobnie to przeżywałem... Obecnie nie gram wcale - oddałem "granie w gry PC i na konsole" w pewnej ważnej intencji. I dziękuję Bogu że wyrwał mnie z tego nie realnego świata.

26 sierpnia o 10:40 · Lubię to!

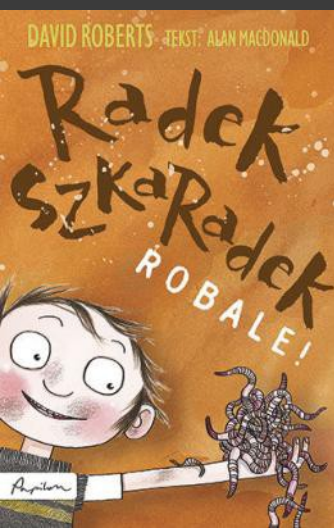
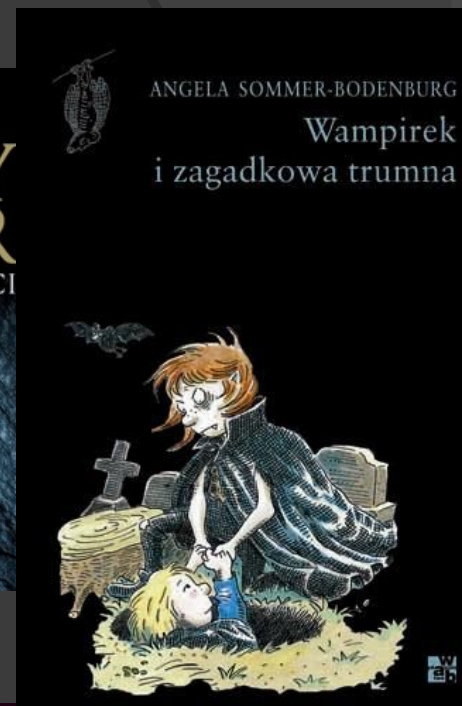
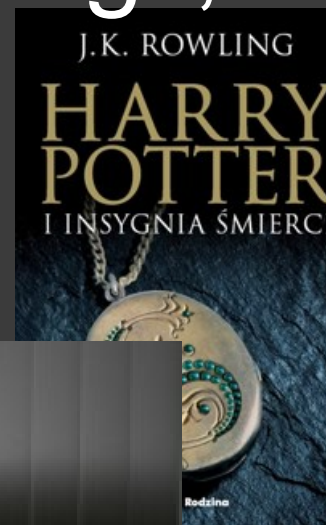
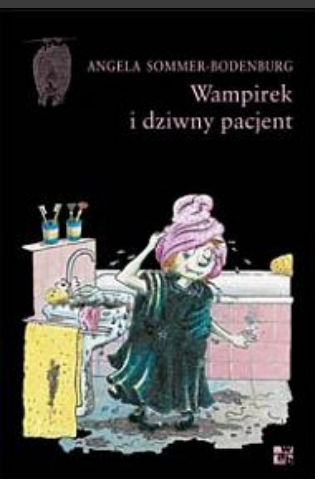
- „Czy gry komputerowe stają się coraz bardziej uzależniające?”
- Wszystkie gry działają na zasadzie mechanizmu nieprzewidywalnego obdarowywania. Mam na myśli to, że chociaż nie wiesz co się stanie, kiedy przejdziesz na następny poziom i tak oczekujesz, że w pewnych miejscach czeka na ciebie prezent-niespodzianka. A ludzie, którzy są odpowiedzialni za tworzenie gier, szybko zauważyli, że właśnie tego rodzaju satysfakcji poszukują użytkownicy. Co więcej, wiele firm komputerowych zatrudnia w ostatnich latach psychologów, żeby ci pomogli im budować jeszcze bardziej nieprzewidywalny system nagród. To wszystko jest naprawdę potężnym narzędziem – stymuluje ośrodek nagrody w mózgu poprzez wpływ na wydzielanie dopaminy i opiatów. Kiedy wydzielanie tych związków jest znacznie zwiększone i wydłużone, to zmieniają się chemiczne ustawienia twojego mózgu. Rób to przez większość czasu, a uodpornisz się na różne doznania, albo i nie – a wtedy zaczyna się uzależnienie.”
- /fragment wywiadu z dr Hilarie Cash, terapeutką leczenia uzależnień, psycholog/





- Podobny mechanizm uruchamia się w przypadku dzieci, które korzystają z rozrywki opartej na budowaniu napięcia i lęku. Dzieci lubią zabawy „z dreszczykiem”. Działania wielu firm produkujących rozrywkę dla dzieci żerują na naturalnej ciekawości dzieci wobec tego, co tajemnicze, a nawet straszne. Dają dzieciom wątpliwą zabawę, ale potem nie pomagają im radzić sobie z lękami wytworzonymi pod jej wpływem.

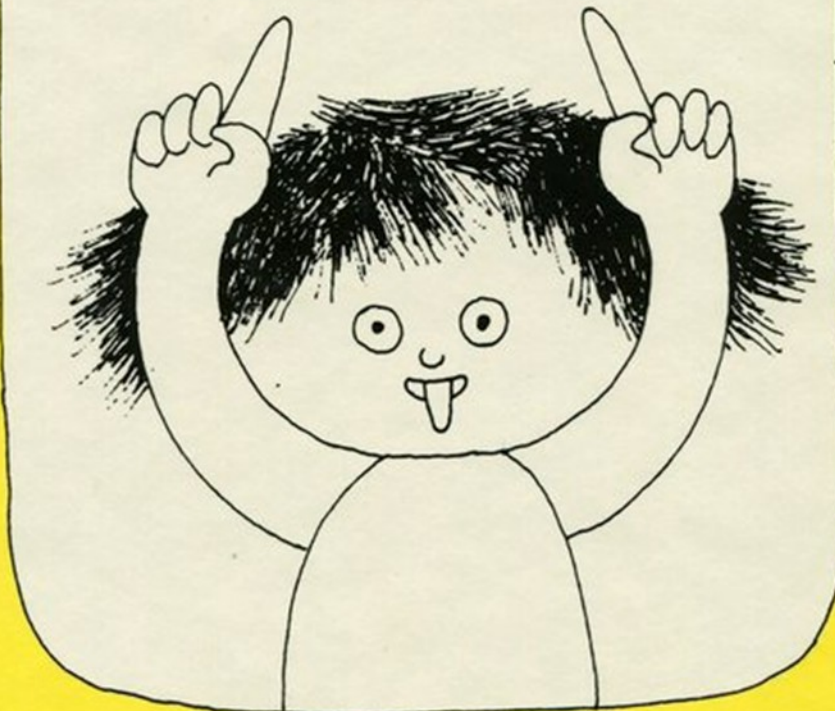
Kult ciemności, zła, magii, okultyzmu



Alona Frankel

O Anielce,

w którą wstąpił diabeł



nisze



- Książki, gry lub filmy, odwołujące się do magii, ciemności, satanizmu w istocie stają się szkołą okultyzmu. Stwarzają w umyśle dziecka przeświadczenie, że świat ciemności jest pozytywny, a współpraca z demonami jest jedyną drogą wybicia się ponad przeciętność (Harry Potter). Dodatkowo, w książkach, grach i filmach o tematyce okultystyczno - magicznej pojawiają się prawdziwe zaklęcia stosowane w czarnej magii i dosłowne cytaty z „Biblii szatana” („Harry Potter”).



Inicjacja para-satanistyczna

- W tomie „Harry Potter i czara ognia”, w rozdziale „Ciało, krew i kość”, na stronie nr 666, jest zawarty opis odrodzenia Voldemorta. Odbywa się to podczas rytuału przypominającego obrzęd czarnej mszy. Glizdogon wypowiada para-satanistyczne zaklęcia, następnie składa się demonom w ofierze niemowlę.



Lektura dla dzieci?

Pismo Święte o okultyzmie

Kpł 19,25-26

" Ja jestem Pan, Bóg wasz! Nie będziecie jeść niczego z krwią. Nie będziecie uprawiać wróżbiarstwa. Nie będziecie uprawiać czarów."

Kpł 19,31

„ Nie będziecie się zwracać do wywołujących duchy ani do wróżbitów. Nie będziecie zasięgać ich rady, aby nie splugawić się przez nich. Ja jestem Pan, Bóg wasz!"

Pwt 18,9-14:

- ⦿ Nie znajdzie się pośród ciebie nikt, kto by przeprowadzał przez ogień swego syna lub córkę, uprawiał wróżby, gusła, przepowiednie i czary; (11) nikt, kto by uprawiał zaklęcia, pytał duchów i widma, zwracał się do umarłych. (12) **Obrzydliwy jest bowiem dla Pana każdy, kto to czyni.** Z powodu tych obrzydliwości wypędza ich Pan, Bóg twój, sprzed swego oblicza.



- W bajkach i baśniach sprzed lat również występowały osoby posługujące się magią: złe czarownice i dobre wróżki! Jednak we współczesnych książkach to główny bohater, z którym tak łatwo może identyfikować się młody czytelnik, posługuje się magią. Jest atrakcyjny właśnie dzięki umiejętnościom posługiwania się magią (zanika wartość pracowitości, intelektu, mądrości, wiedzy, poczucia humoru). Zwyczajne dzieci, nie obdarzone zdolnościami magicznymi, to mugole – osoby podrzędnej kategorii.
- O ile kiedyś magia była dodatkiem do fabuły, dziś stanowi jej zasadniczą część.
- Magia była przedstawiana jako groźna i niebezpieczna siła (domena „czarnych charakterów”), dziś – jako coś atrakcyjnego, godnego naśladowania, także przez dzieci.



Saga „Zmierzch”

- Pod przykrywką historii o miłości wampira do nastolatki: propagowanie wampiryzmu, kult śmierci, ciemności, inicjacja para-satanistyczna (istotny element rytualnego picia ludzkiej krwi)

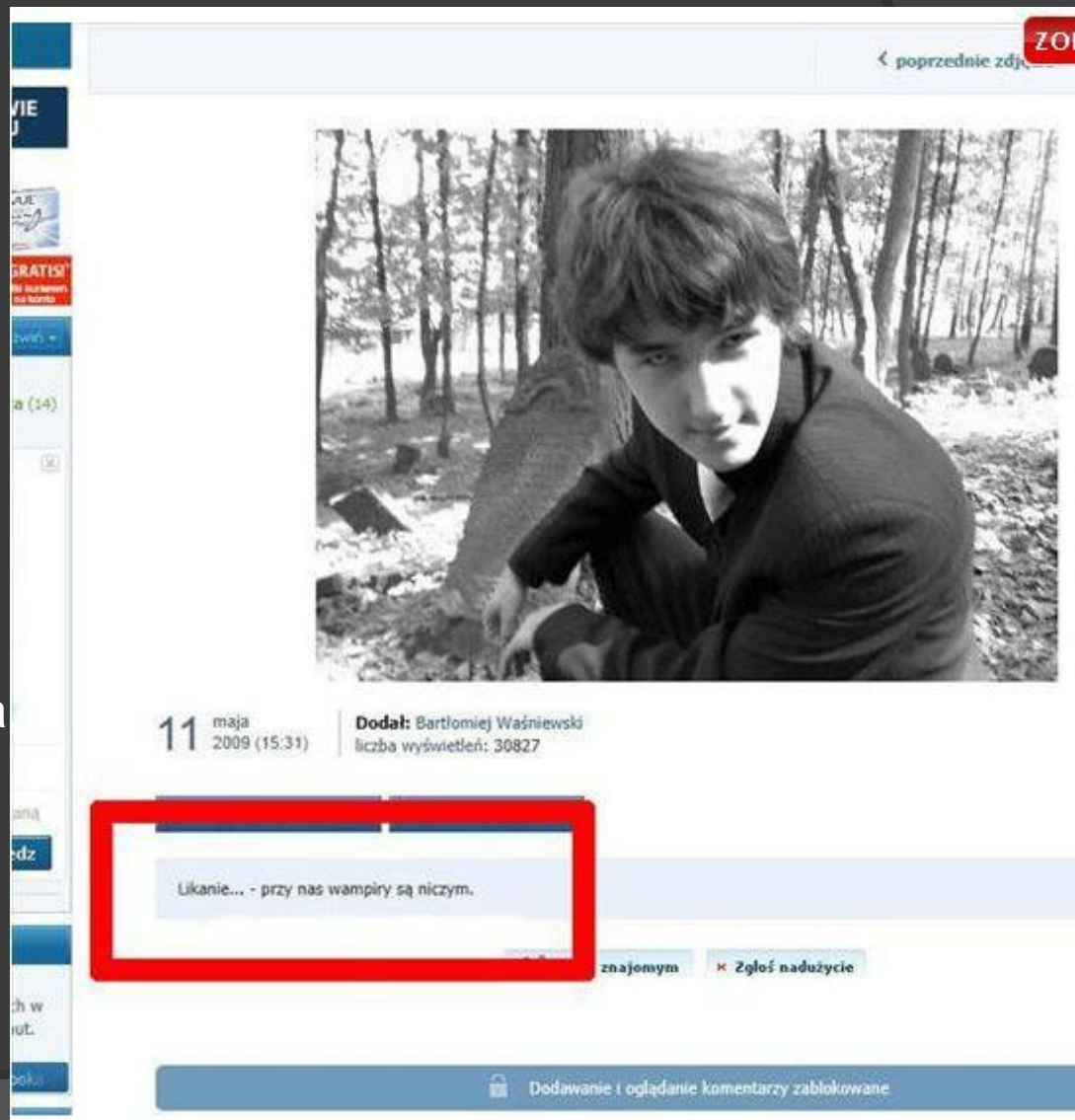


Skutki fascynacji wampiryzmem

Bartłomiej Wiśniewski, ojciec zabitej Madzi z Sosnowca, przyznaje się do fascynacji wampiryzmem. W jednym z postów na facebooku umieścił podpis: „Likanie... przy nas wampiry są niczym.”

Likanie - sekta, której członkowie wierzą w to, że mogą zostać wilkołakami. Do dokonania przemiany wymagana jest ofiara z człowieka (najlepiej dziecka).

Po złożeniu ofiary należy wypić krew dziecka i zaraz po tym zdarzeniu nastąpi przemiana. (Wilkołactwo = likantropia – likos (gr.)-wilk i antropos-człowiek)



Zdaniem księży egzorcystów, szczególnie niebezpieczne są kolorowe magazyny dla dzieci, propagujące wśród najmłodszych czary i magię. Jak twierdzą, są to swoiste „przedszkola okultyzmu”, które realnie mogą otwierać dzieci na świat demonów. Wychowawcy ponadto zauważają, że wśród dzieci czytających tego rodzaju wydawnictwa, rodzi się przeświadczenie, że nie trzeba wkładać wysiłku w wieloletnią naukę, gdyż pewne umiejętności można nabyć przez nadprzyrodzone techniki magiczne. Nie trzeba też ponosić odpowiedzialności za swoje czyny, gdyż przyszłość jest niezależna od nas, jest zapisana w gwiazdach.



To tylko zabawa..?



„Mając ok 9 lat zobaczyłam reklamę gazetki "Witch" i bardzo zapragnęłam ją mieć. Okłamałam moją mamę żeby zdobyć pieniądze i ją kupić. W pierwszym numerze "prezenterem" było wahadełko. Opanowałam zasady posługiwania się nim oraz przestrzegałam zasad dotyczących przechowywania i innych. W czasopiśmie było także napisane że wahadełko należy tylko do mnie i muszę je ukrywać przed innymi a jeśli wahadełko zgubi się albo wyrzuci to oznacza nieszczęście. Na początku byłam zafascynowana ale szybko poczułam że to jest złe i zaczęłam się bać. Bardzo chciałam pozbyć się wahadełka jednak nie wiedziałam jak. Dziś nie pamiętam co z nim zrobiłam, wydaje mi się że je zakopałam (być może w moim ogrodzie).

Myślę, że wtedy najgorsze było dla mnie poczucie że jestem z tym problemem sama i nie mogę nikomu o tym powiedzieć, poradzić się. Dlatego bardzo się cieszę i dziękuję za ludzi którzy walczą o niewinność dzieci bo bardzo dobrze pamiętam poczucie mojej winy, pewnego rodzaju zniewolenia i strach. Do dziś boję się na myśl o tym jak wiele złego mogą wyrządzić takie zabawki zupełnie bez naszej kontroli. Myślę, że wszystkich tego rodzaju ataków marketingowych już nie da się w pełni kontrolować a nasz ratunek i uwolnienie możemy znaleźć tylko w modlitwie.

Pozdrawiam,

Agnieszka Martyniec”

Małgorzata Więczkowska



- W „Witch” pojawiły się też inne gadżety, niezbędne do zabaw w czary, np. szklana kula, chińskie monety szczęścia, runy, karty tarota i inne przedmioty służące do wróżenia, amulety i talizmany, mające rzekomo chronić przed złymi mocami, np. oko Horusa, który w „Witch” opisano jako „amulet, chroniący przed zawiścią i niechęcią innych”, a który ułatwia dostrzeganie dziejących się wokół rzeczy. Tymczasem oko Horusa to symbol używany współcześnie przez satanistów, który odnosi się bezpośrednio do Lucyfera.



Szkoła okultyzmu

MAŁGORZATA WIĘCZKOWSKA

- „Witch” wtajemnicza dziewczynki w wieku 7-12 lat w wiedzę tajemną. Od 2002 roku dzieci uczą się co to jest: horoskop, grafologia, szklana kula, magia świec, spirytyzm, wróżenie z fusów, energia, joga, Halloween, szamani voodoo, sabat czarownic, Nostradamus, sennik, przesady, magiczne słowo: OM, OMEN, druidzi – celtyccy magowie, żywioły, wróżenie z run, prana, zaklęcia, numerologia, chiromancja, amulet, talizman, alchemia, feng shui, jing-jang, grimoire – księga zaklęć (zawiera skrótową wiedzę astrologiczną, listy aniołów i demonów, zbiory zaklęć, wskazówki do wyrabiania talizmanów i przywoływania bytów duchowych i eterycznych), różdżka, szósty zmysł, pasjans, tarot, mandala, kryształy, telepatia, kadzidełka, oko Horusa, hektogram, runy wikingów, wyrocznia, kościana wyrocznia, tatuaż, kropla astralna, biała i czarna magia, totem, magiczne kamienie, astrologia, wahadełko, zaklinanie, medium, czakram.



Agata Skowhełt (znajomość z użytkownikiem Marcin Zaborski) także skomentowała [link](#) użytkownika [redacted].

Agata napisał(a): „Osobiście uważam, że głupotą jest kupowanie nawet niewinnych zabawek dla dzieci tych firm, które wytwarzają w tym samym czasie gadżety, szokujące nawet dorosłych.. dziś jest kotek niewinny milutki, ale potem dziecku spodoba się ten sam tylko ociekający krwią z nożem w główce..pracowałam w przedszkolu..i widziałam dziewczynki bawiące się w czary tak jak WITCH ..byłam zdumiona widząc jak jedna z nich tarza się po podłodze plując (bo "piana musi być" - tak mi tłumaczyła) bo "czar w nią wchodzi" a reszta dziewczynek otaczała kręgiem...ot naprawdę niewinne?..po Bolku i Lolku im się to nie stało...[redacted] „[redacted]”
[redacted].. Ja natomiast, podpisuję się pod hasłem " UWAŻAJCIE RODZICE NA TO, CO OGLĄDAJĄ I CZYM SIĘ BAWIĄ WASZE DZIECI"

Halloween świętem upadłych duchów

- Coraz bardziej popularne wśród dzieci święto Halloween nie ma nic wspólnego z zabawą i niewinnymi przebierankami!
- To związanie dziecka ze świętem Samhain, które od czasów celtyckich było poświęcone czci upadłych duchów i demonów.
- Warto wiedzieć, że święto Halloween jest najważniejszym świętem w kalendarzu współczesnych satanistów.



Symbolika wydrażonej dyni

- W wierzeniach Celtów wystawienie przez domem wydrażonej i podświetlonej od środka dyni lub czaszki podczas nocy Samhain oznaczało oddanie czci demonom i potępionym duszom oraz oddanie się im „pod opiekę”.
- Stałym rytuałem tego czasu było palenie wielkich ognisk i składanie demonom ofiar ze zwierząt i ludzi, zwłaszcza dzieci.



Szkoła strachu?

- Zaangażowanie placówek edukacyjnych (przedszkola i szkoły) w organizowanie Halloween należy uznać za niewychowawcze, nieetyczne i naganne!
- Estetyka ciemności i śmierci, ściśle związana z tym „świętem”, głęboko uderza we wrażliwość dzieci, niszczy ich psychikę, zaburza ich pokój i poczucie bezpieczeństwa. Symbolika obchodów tego święta, ściśle związana z postaciami jednoznacznie kojarzącymi się negatywnie (śmierć, wampiry, czarownice, demony), rodzi w dzieciach lęki, strach i niepokój. Nie jest właściwe, aby szkoła była przestrzenią promowania tego typu „zabaw”.



- ⦿ Zabawy halloweenowe traktują świat zmarłych i śmierć jako przedmiot żartów i zabawy!
- ⦿ W polskiej kulturze pierwsze dni listopada to czas wyciszenia, modlitewnej pamięci o bliskich zmarłych i refleksji o powadze śmierci i przemijania, a nie makabrycznych zabaw.
- ⦿ Działania naruszające tę tradycję nie tylko stoją w sprzeczności z powagą czasu, ale także są niewychowawcze. Zadaniem utrzymywanych z pieniędzy podatników instytucji edukacyjno-wychowawczych jest wychowywanie dzieci w duchu szacunku dla polskiej tradycji.



- ◎ Obraz na kolejnym slajdzie to screenshot jednego z najbardziej popularnych serwisów młodzieżowych. Coraz częściej takie miejsca stają się forami wymiany informacji o ruchach satanistycznych i podręcznikach okultyzmu.



Satanizm LaVeyański: Biblia Szatana (Anton Szandor LaVey). Gdzie kupić?

Dodał(a): [MetalikaXd](#) Data: 2011-10-28 13:37 Ocena: ★★☆☆☆ głosów: 12

[zgłoś naruszenie regulaminu](#)[komentarze](#)

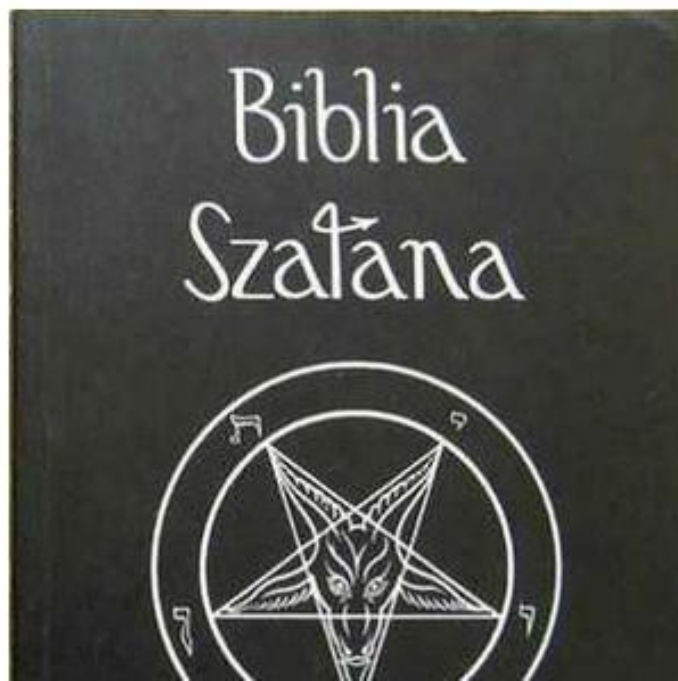
Lubię to!



Fajnie!



Tweetnij



Mam pytanie...

Czy w "normalnej" księgarni można kupić Biblię Szatana (Autor w tytule), jeśli tak to ile to może mnie kosztować... (moja najbliższa księgarnia to Matras)

Wiem, że jak to przeczytaliście to sobie coś o mnie pomyśleliście, ale nie jestem katoliczką. Wyznam religię Satanizmu LaVeyańskiego (jeśli nie wiecie co to za religia sprawdźcie w Wikipedii). Wiem, jest ta Biblia w internecie, ale wygodniej się czyta w postaci książki przed oczyma.

Proszę o nieobrażanie i inne negatywne komentarze.

Jak macie zamiar obrażać lub powiedzieć swoje najprawdopodobniej nie miłe zdanie to zostawcie je dla siebie. Nie przepadam za nietolerancyjnymi ludźmi, ja w przeciwieństwie do innych (tych nie tolerancyjnych) jestem tolerancyjna i nie przeszkadza mi żadna wiara, orientalność seksualna, itp. Dziękuję.

- Propagowanie demoniczno-okultystycznej tematyki wśród dzieci i młodzieży rodzi niezdrową ciekawość i grozi podejmowaniem takich praktyk, które stoją w poważnej sprzeczności z prawem Bożym.
- Bóg jest obrażany nie tylko przez dorosłych, ale i przez dzieci, które, coraz szybciej dojrzewając i nabierając świadomości moralnej, **potrafią świadomie sprzeciwić się Bogu i wchodzić w przestrzeń grzechu i odrzucania Boga!**





- W swoim *Dzienniczku* Św. Faustyna opisała wizję: „W pewnej chwili ujrzałam klasztor tego nowego zgromadzenia. Kiedy chodziłam i zwiedzałam wszystko, **nagle ujrzałam gromadę dzieci, które na wiek więcej nie miały jak od pięciu do jedenastu lat. Kiedy mnie ujrzały, otoczyły mnie wokół i zaczęły głośno wołać: Broń nas przed złem** — i wprowadziły mnie do kaplicy, która była w tym klasztorze. Kiedy weszłam do tej kaplicy, w tej kaplicy ujrzałam Pana Jezusa umęczonego; Jezus spojrzał się łaskawie na mnie i powiedział mi, że jest przez dzieci ciężko obrażany — ty je broń przed złem. **Od tej chwili modłę się za dzieci, ale czuję, że nie wystarcza sama modlitwa**” (Dz. s. F. 765).

Kultura śmierci uczy dzieci...



Jak się powiesić?
Znane są przypadki zabawy,
która zakończyła się tragedią...



„Soudruzi, myslete na mladou generaci! Blíží se Děda Mráz a už v pondělí 28. října na oslavách Dne znárodnění začíná prodej oblíbené vánoční hračky všech mladých komunistů!”

„Towarzysze, myśliciele młodego pokolenia! Dziadek Mróz (Święty Mikołaj) nadchodzi i już w poniedziałek 28 października w Dzień nacjonalizacji rozpoczyna się sprzedaż popularnych zabawek świątecznych wszystkich młodych komunistów!”

- Na Słowacji powstał zespół “Pentagramček ” który koncertuje po przedszkolach i uczy dzieci piosenek typu “*Kto ci pomoże? – Szatan*” itd.!
- A takie są opisy “twórczości” tego zespołu:
 - “radosne pieśni do tańca i śpiewać o tym, jak dobry Szatan uczy dzieci pisać, liczyć i daje im nadzieję na życie”
 - “szatański pop dla małych dzieci”
 - “satanistyczne piosenki dla dzieci”Tytuły piosenek typu – “Mój pies Bobi rozkopuje groby”... W piosence “Kamarát” (Kolega) śpiewający przekonują, że: “Szatan, to Twój kolega, Szatan we wszystkim pomoże, wtedy, gdy nikt inny pomóc nie może!”



Hello Kitty

- Na oficjalnej stronie Hello Kitty widnieje znamienna data narodzin postaci: 1 listopada (czas Halloween, święto upadłych duchów). Niektóre źródła (<http://hellokittyhistory-jess.blogspot.com>) podają, że postać Hello Kitty stworzono jako dziękczynienie demonom za rzekomą pomoc w uzdrowieniu z raka jamy ustnej 14-letniej dziewczyny. Nieznane są jednak prawdziwe okoliczności powstania tej postaci.



Hello Kitty jako element kart tarota



Świat dzieci?



- ◉ Firma Sanrio, dla której stworzono postać Hello Kitty, łączy postać kotka z symbolami śmierci!
- ◉ Następny slajd ukazuje torebkę, którą można nabyć w sklepie internetowym firmy Sanrio. „Zdobią” je rozmaite postaci, kreowane na sposób demoniczny, a całość spina klamra w formie symbolu śmierci – skrzyżowanych piszczeli.

Hello Kitty częścią symboliki śmierci



http://www.sanrio.com/characters_hello_kitty/tokidoki_x_hello_kitty_tablet_case/?source=i

Lucyferyczny ślub



Idolatria



Niebezpieczna polityka wizerunkowa

- Firma Sanrio, w której powstała postać Hello Kitty, ogłosiła w 2012 r. współpracę z zespołem KISS. W oficjalnym sklepie internetowym Sanrio (<http://www.sanrio.com/kiss-x-hello-kitty/>), można nabyć maskotki inspirowane estetyką stosowaną przez zespół. Współpraca firmy będącej twórcą najpopularniejszej maskotki świata z zespołem operującym satanistyczną estetyką, potwierdza obawy osób dostrzegających para-satanistyczny charakter postaci Hello Kitty (wg niektórych źródeł nazywanej Hell-o-Kitty „Kot z piekła”).



KISS

- Wg niektórych źródeł, nazwa zespołu KISS to skrót Kings/Knights/Kids in Satan's Service- królowie/rycerze/dzieci na służbie szatana. Choć zespół odcina się od takich interpretacji nazwy, konsekwentnie stosuje znaki i symbole charakterystyczne dla satanistów. Lider grupy nazywa się Demon, w czasie występów pluje czymś, co przypomina krew – oto pierwowzór jednej z postaci nowej kolekcji Hello Kitty.



Kadr z teledysku KISS:
God of Thunder

Warto wiedzieć: W 2012 r. KISS wydał płytę „Monster” promowany przez utwór „Hell or Hallelujah”.

● Zespół KISS
oficjalnie
zaprzecza,
jakoby inspirował
się satanizmem.
Warto zatem
zapoznać się z
tekstem piosenki
„God of
Thunder”.



You've got something about you
You've got something I need
Daughter of Aphrodite
Hear my words and take heed

I was born on Olympus
To my father a son
I was raised by the demons
Trained to reign as the one

God of thunder and rock and roll
The spell you're under
Will slowly rob you of your virgin soul

I'm the lord of the wastelands
A modern day man of steel
I gather darkness to please me
And I command you to kneel
Before the

God of thunder and rock and roll
The spell you're under
Will slowly rob you of your virgin soul

I am the lord of the wastelands
A modern day man of steel
I gather darkness to please me
And I command thee to kneel
Before the

God of thunder and rock and roll
The spell you're under
Will slowly rob you of your virgin soul

BÓG PIORUNÓW:

Masz coś w sobie
Masz coś, czego pragnę
Córko Afrodyty
Usłysz moje słowa i uważaj

Urodziłem się na Olimpie
Jako syn mojego ojca
Wychowywany przez demony
Przygotowany na jedyne go władcę

Bóg piorunów i rock and roll'a
Urok, pod którym jesteś
Będzie powoli okradał cię z dziewiczej duszy

Jestem władcą nieużytków
Nowoczesnym mężczyzną ze stali
Zbieram ciemność, by mi służyła
I rozkazuję ci, byś uklękła
Przed

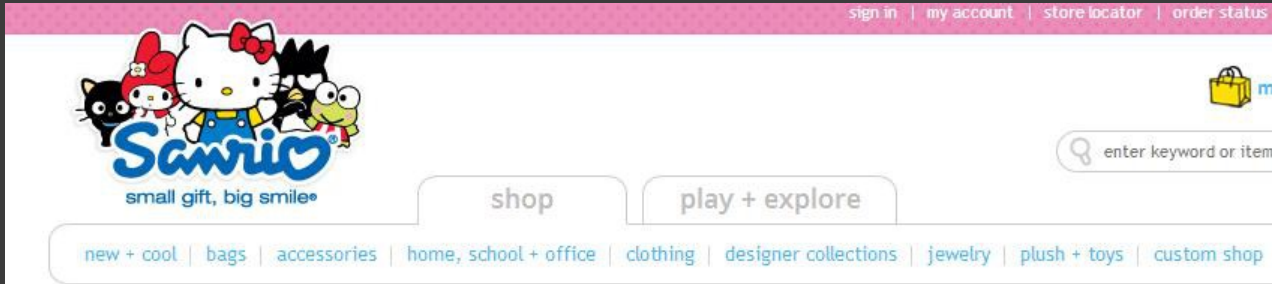
Bogiem piorunów i rock and roll'a
Urok, pod którym jesteś
Będzie powoli okradał cię z dziewiczej duszy

Jestem władcą nieużytków
Nowoczesnym mężczyzną ze stali
Zbieram ciemność, by mi służyła
I rozkazuję ci, byś uklękła
Przed

Bogiem piorunów i rock and roll'a
Urok, pod którym jesteś
Będzie powoli okradał cię z dziewiczej duszy

Słodki, bezpieczny kotek?

http://www.sanrio.com/new-arrivals/kiss_x_hello_kitty_55_plush_the_demon



home > new + cool > new arrivals > KISS x Hello Kitty 5.5" Plush: The Demon



KISS x Hello Kitty 5.5" Plush: The Demon

Item # 854201

Pinterest 1 Facebook 18

Be the first to write a review

Cuddle up to a hard-rocking Hello Kitty! Decked out in all the gear and makeup, Hello Kitty... details



product details

ratings + reviews

questions and answers

Description:

Cuddle up to a hard-rocking Hello Kitty! Decked out in all the gear and makeup, Hello Kitty is totally in character as The Demon from the rock band KISS. Her look includes glittery makeup, metallic silver boots and vinyl details. Sanrio has teamed up with Ty Inc. to produce this ultra cool plush range.





Niebezpieczna polityka licencji

- ⦿ Firma Sanrio stworzyła produkt, w którym zakochały się dzieci całego świata! Jednak nie wszystkie przedmioty, na których pojawia się Hello Kitty, są przeznaczone dla dzieci!

Rozerotyzować dzieci?

W sklepie internetowym firmy Sanrio można nabyć kolekcję bielizny erotycznej dla dorosłych, np. stringi z motywem Hello Kitty. Niestety, na tę stronę wchodzi przede wszystkim dzieci.

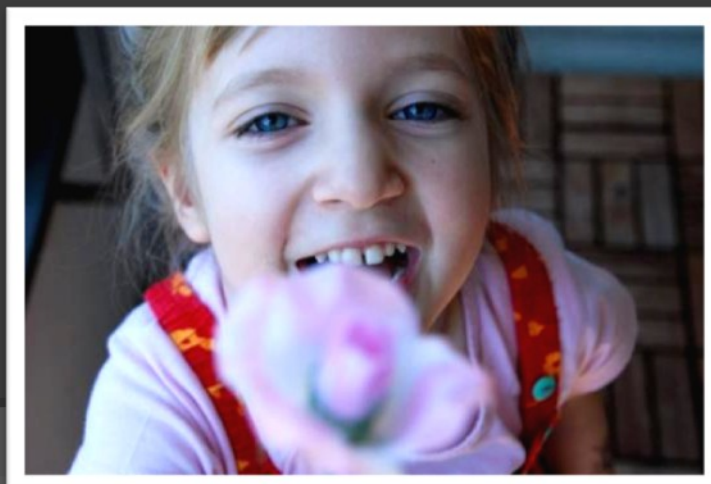


Hello Kitty jako element porno- biznesu – oswajanie dzieci z porno przemysłem, seksualizacja dzieci



Małgorzata Więczkowska

- ⦿ „Jeszcze do niedawna dzieci do 12 roku życia były w tzw. latencji, czyli w uśpieniu, jeśli chodzi o sferę seksualną. A dzisiaj właściwie od przedszkola jest ona w nich permanentnie rozbudzana przez obrazy, przedmioty, zabawki, które ukazują wadliwe wzorce zachowań seksualnych”.



Piwo Hello Kitty



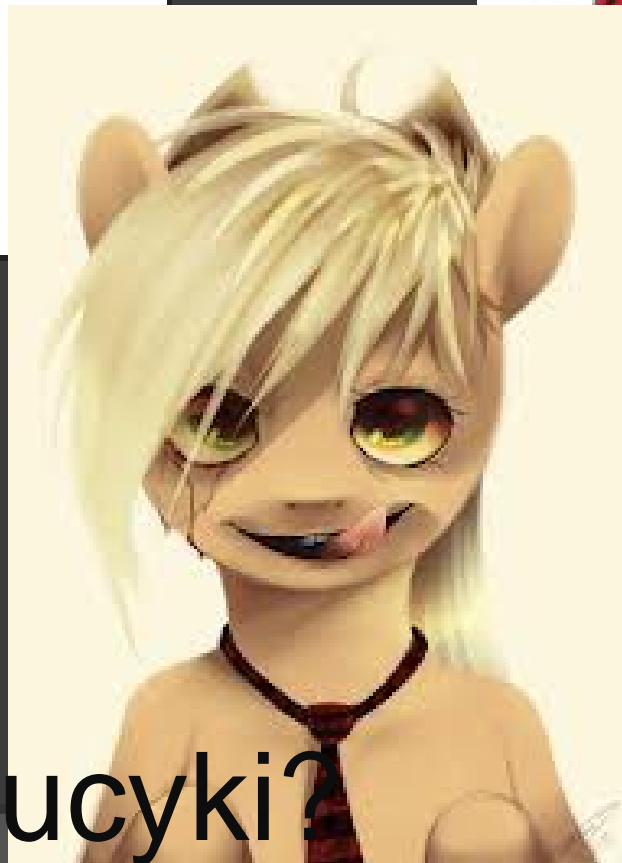
- W 2013 roku Sanrio otworzyła browar produkujący piwo z logo Hello Kitty. Piwo występuje w 6 owocowych odmianach smakowych, z obniżoną zawartością alkoholu (2,3-2,8 proc.)
- Dzieci, rozkochane w postaci Hello Kitty, nie będą potrafiły zrozumieć, że napój z postacią ich ulubionego kotka tym razem nie jest kierowany do nich, ale do dorosłych! Niewykluczone, że będą usiłowały jak najszybciej spróbować tak atrakcyjnie opakowanego napoju alkoholowego!
- Zastosowanie opakowania sugerującego, że w butelce może być napój dla dzieci oraz użycie wizerunku postaci kierowanej do najmłodszych na przedmiotach i użytkach dla dorosłych jest niebezpieczne dla zdrowia dzieci i niemoralne!

- ⦿ Dziecko nie będzie pytało, czy kolejny erotyczny gadżet powstał za wiedzą i zgodą firmy Sanrio czy też nie-dziecko zainteresuje się każdym przedmiotem, na którym jest jego ulubiony kotek.
- ⦿ Pojawia się coraz więcej przedmiotów, które nie powinny znaleźć się w kręgu zainteresowania dzieci, a na których widnieje postać Hello Kitty.
- ⦿ Hello Kitty nie należy do świata bezpiecznego dziecka, gdyż używanie tego kotka przez Sanrio i inne firmy w niewłaściwych, szkodliwych dla dzieci kontekstach, może zniszczyć niewinność dziecka.
- ⦿ Są firmy, które kontrowersje wokół swoich produktów traktują jako darmową reklamę. Reklama nie może jednak być realizowana kosztem dzieci!
- ⦿ Ponieważ producent Hello Kitty nie potrafi (albo nie chce) odpowiedzialnie dbać o bezpieczeństwo dzieci, dla ich bezpieczeństwa ta zabawka powinna zostać całkowicie wyeliminowana z ich otoczenia.

My Little Pony czyli oswajanie dzieci z symboliką New Age

- W kucykach od 4 generacji (od 2010 r.) dostrzec można symbolikę New Age: niewinny kucyk przeobraża się w jednorożca – wśród wielu innych, jest to także symbol ruchu New Age, ale i Antychrysta, którego księga Daniela określa jako „mały róg”. Liczne odwołania do symboliki mitologicznej, ideologii New Age i satanistycznej.





Marcin (I.35):
„Kilkuletnie dzieci
mojego przyjaciela koła
nie potrafią narysować,
a z pentagramami nie mają
najmniejszego problemu...”

Niewinne kucyki?

Jednorožec jako symbol antychrysta



Subkultura Brony/Pegasister - dziecinniali dorośli?

ZDANIE ZWOLENNIKÓW:

Definicja bycia Brony'm?

Cóż, na usta ciśnie się, że ktoś kto ogląda serial i uczestniczy w życiu fandomu. Jednak to byłby tylko zwykły fan kucyków. No less, no more.

Można by zwrócić uwagę, na wiek i płeć, czyli mężczyzna w wieku powyżej lat 20, ale to też jest nie do końca prawdą, ponieważ są też młodsze osoby które można określić mianem Brony oraz oczywiście nasze kochane Pegasisters.

Moim zdaniem najważniejszy czynnik to utożsamianie się z ideałami fandomu (bo w końcu to właśnie wyznacza istnienie subkultury). Innymi słowy Brony/Pegasister to każdy kto wyznaje Love & Tolerance, charytatywność, kieruje się w życiu wartościami reprezentowanymi przez Elementy Harmonii.

Ale to oczywiście tylko moje zdanie, a każdy zapewne definiuje bycie Brony'm na swój sposób.

The Princess Twilight cometh!

ZDANIE PRZECIWNIKÓW:

<http://mlppolska.pl/watek/4735-definicja-bycia-brony/>

Brony, Bronies, Bronisławy, Broniaki, Bracyki – grupa fanów serialu *My Little Pony: Przyjaźń to magia*. Z nieznanych przyczyn ten serial nie trafił w grupę docelową, którą były kilkuletnie dziewczynki, a stał się popularny wśród chłopców i zboczeńców w wieku 15–35 lat. Na pierwszy rzut oka są to istoty delikatne i wrażliwe oraz pokojowe, jednak rozjuszony mogą zasiał potworne zniszczenie. Biedni bronies są często myleni z gimnazjalistami grającymi w *Minecrafta* i *futrzakami*, zajmującymi się rysowaniem ohydnych porno-artów i pisanie lesbijskich fanficów z Rainbow Dash.

<http://nonsensopedia.wikia.com/wiki/Brony>



<http://pytamy.pl/kat,273,title,co-myslicie-o-bronies,pytanie.html>



<http://www.popscreen.com/v/6UY3P/Alley-Says-Bronies>



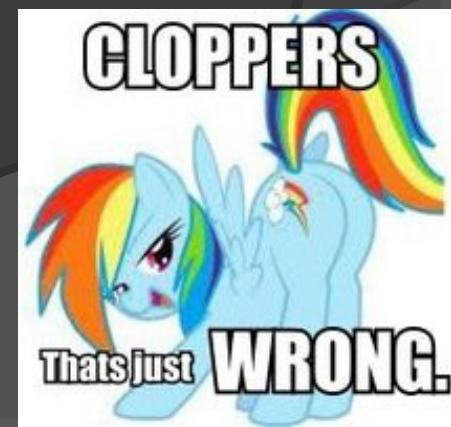
<http://pon3con.tumblr.com/>



<http://michaelallanleonard.files.wordpress.com/2012/12/b>

My Little Pony a cloppersi

- Cloppersi to skrajny odłam społeczności bronies, to fetyszyści, czyli dorośle osoby uzyskujące satysfakcję seksualną w wyniku kontaktu z przedmiotami i treściami związanym z My Little Pony. Część z nich zajmuje się tworzeniem pornografii z wykorzystaniem motywów z tej bajki.
- Dzieci, szukając przez internet fanów My Little Pony, mogą stać się ofiarami cloppersów, podszywających się pod ich rówieśników!



Bajki bez agresji?

- Warto obejrzeć najnowsze odcinki „My Little Pony”, aby przekonać się, czy ta kreskówka rzeczywiście jest bezpieczna dla dzieci...
- Link do odcinka: „Luna odmieniona”:
http://www.dailymotion.com/video/xzuo4h_my-little



Słodkich snów...?



Pokemony i okultyzm

- ◉ Nazwa pokemony pochodzi od słów „pocket monster” – kieszonkowe potwory.



Wzorce zachowania?

- ◉ **Ash Kethiim** (chłopiec) jest jednym głównych bohaterów. Opisany jest jako "energiczny i zdecydowany dziesięcioletek... nieco zbyt rezolutny". Ma on **obsesję** chwytania Pokemonów i **kieruje nim żądza** "stania się największym na świecie Mistrzem Pokemonów". Jak mantra pojawia się zdanie pokemonowych bajek: **Muszę mieć je wszystkie!** Podsyca pragnienie, by mieć więcej kart, gier, zabawek, gadżetów i komiksów Pokemona.
- ◉ **Mista**, jest ona opisana jako *"twardogłowa i uparta"*... stale kłócąca się z Ashem.
- ◉ **Brock**, który określony jest jako typ *hormonalny*. Jego fascynacja płcią przeciwną czasem wplątuje jego samego, lub całą grupę w porządne tarapaty.
- ◉ **Gary**, trener Pokemonów. Jest on *"prawdziwym błaznem... egocentryczny, mściwy i przykry w kontaktach z ludźmi"*.
- ◉ **Jassie i James**: "Przygotuj się na kłopoty... będą podwójne... Jessie, James... są tajemniczym i złym gangiem, który pragnie ukraść wszystkie rzadkie Pokemony". **Jassie i James** są *zarozumiali, idący za modą i chętni, by ubierać się jak płeć przeciwna*".

WNIOSEK: Wśród głównych bohaterów nie ma ANI JEDNEGO jednoznacznie pozytywnego!



Symbol złego oka, uznawany przez satanistów jako znak Lucyfera

Pentagram, symbol satanizmu, źródłem niezwyciężonej mocy dla bohatera

Okultyzm i psychiczne moce

- „Noś swojego Pokemona ze sobą, a będziesz gotów na wszystko! Masz moc w swoich rękach, więc używaj jej!”
- "Płacząca ślicznotka - Liść jak brzytwa":
Pluje ona trującym proszkiem, by unieruchomić wroga, a następnie wykańcza go spryskując kwasem...



Gormiti: Władcy żywiołów, władcy magii



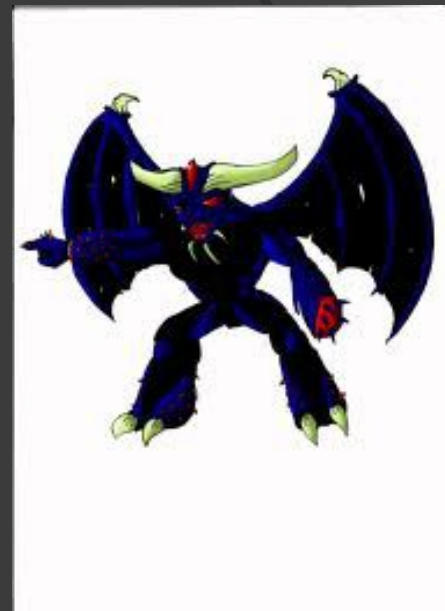
Gormiti



- Bajka, w której grupa przyjaciół zostaje teleportowana do równoległego świata Gorm. Stają się wojownikami Gormiti, posiadającymi władzę nad wszelkimi żywiołami.
- Dziecko, w kolejnych odcinkach kreskówki Gormiti, poznaje szereg obrzydliwych postaci – Złych Gormitów, które są na usługach Gormitów Ciemności.
- Sposobem walki ze Złymi Gormitami jest magia.

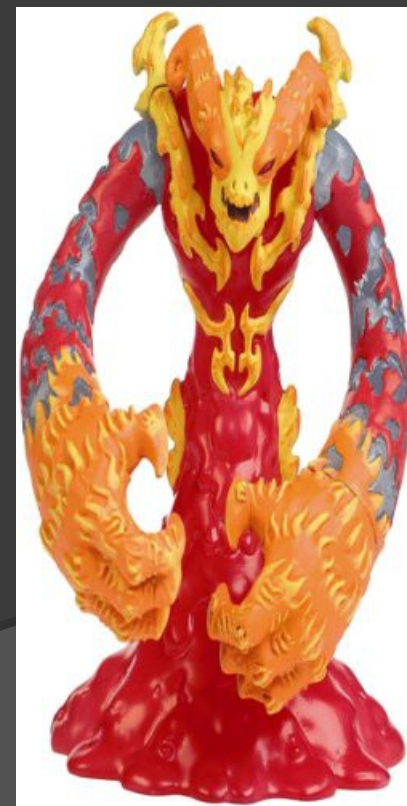
Gormici Ciemności

- **Mroczny Obscurio** - bezpośrednią inspiracją dla tej postaci jest Lucyfer. Mroczny Obscurio rządzi światem ciemności. Jego celem jest podporządkować sobie całą wyspę Gorm. Gdy ktoś włoży jego Koronę na głowę, zostaje opętany przez ducha Pana Mroku. Jego największym wrogiem jest Luminos. Pojawia się w wszystkich odcinkach serii!



Gormici Ciemności

- **Magor** - Źródło wszelkiego zła w legendzie Gormiti. Duch manifestujący się w postaci płomienia.



Monster High

upiory rządzą?



- Promocji zabawek z serii Monster High towarzyszy teledysk. Warto zwrócić szczególną uwagę na symboliczny tekst piosenki, w polskiej wersji śpiewaną przez Ewę Farną. (Link do teledysku: http://www.youtube.com/watch?v=YWdveJR_zv8).
Przewrotny styl masz, tajemniczą wciąż grasz - w tych słowach ukrywa się sugestia, że młody człowiek utożsamia się ze stylem życia opartym na kłamstwie i dwulicowości. Jezus Chrystus poucza, że ojcem kłamstwa jest szatan. Wybór takiego stylu życia oznacza wybór stylu preferowanego przez samego szatana. Życie młodego człowieka ma być oparte na grze, zwodzeniu, manipulacji. *Czas upiorów trwa* - śpiewa dalej Ewa Farna. *Upiór* to synonim słowa demon, szatan, upadła dusza. Te słowa brzmią jak manifest: rozpoczął się czas królowania szatana, duchów upadłych.



Propozycja firmy Mattel z serii Monster High dla Twojego dziecka
- lalka „Devil Girl” – Dziewczyna Diabła

- Kolejne słowa z refrenu: *Monster High dla upiórów raj* oznaczają, iż świat Monster High stanowi przestrzeń królowania demona i spotkania z nim. *Wiele ma wad upiorny ten skład to tak samo jak każdy z nas* - ten wers informuje, iż złe duchy są świadome własnej upadłej natury. Sugeruje jednak, że *tak samo jak każdy z nas* - każdy człowiek kryje w sobie część upadłej natury. Zdanie to ma charakter pozytywny, a więc młody człowiek powinien zaakceptować tę demoniczną część własnej osobowości; co więcej, zachowanie tej części gwarantuje "bycie normalnym" i sukces: *doceń to, co w sobie masz, odmiennością się zdobywa świat*. Słowa te można uznać jako promocję wszelkiego rodzaju dewiacji i odrzucenie tzw. normalności.



- I dalej: *Ten upiorny urok nasz przyznaj że go w sobie masz, ten upiorny urok nasz, pokaż, że go w sobie masz.* Zdanie to można odczytać następująco: nosisz w sobie znamię złego ducha i nie wstydz się tego, ujawnij swojego demona, pozwól mu przez siebie działać. Piosenka zmierza do makabrycznego finału: *Czy upiorny czujesz zew? niech ten klimat wejdzie w krew!* Czyli: czy słyszysz wołanie szatana? Daj się zniewolić, niech stanie się on częścią twojej tożsamości. Krew jest symbolem życia, a zarazem ważnym elementem satanistycznych rytuałów inicjacyjnych. Łączenie działania szatana z krwią oznacza najwyższego stopnia przyzwolenie na działanie złych mocy i całkowite oddanie im swojego życia i duszy.



Robert Tekieli

Przewodnik Katolicki 49/2012



- „Zabawki z tej serii to doskonały przykład na to, jak ludzie próbują zarabiać na niszczeniu wrażliwości dzieci. Oswajanie ich z taką estetyką kaleczy je. Te produkty reklamują się hasłami: „upiorne ciuchy” czy „upiorne gry”, a upiorne oznacza po prostu złe, brzydkie, ohydne. Co gorsza, komercyjna zabawa złem stała się częścią współczesnej kultury i narzędziem marketingu. W przypadku Monster High nie ma żartów, bo trzeba pamiętać, że wampir jest symbolicznym przedstawieniem demona. Proponując dzieciom takie zabawki, wprowadza się je do „poczekalni” kultury śmierci”.

„Ja chcę mieć kły...bo chcę zabijać zwierzęta i pić ludzką krew...”



Katarzyna Magdalena

temat dzieci, jestem nauczycielką indywidualną, mam 35 uczniów tygodniowo i szczerze powiedziałam [redacted]. Przykład- moja uczennica (7 lat) kochane dziecko w ogóle, dostała od babci (!) plecak, bajki i laleczki monster high i to dziecko na jednej lekcji mówi mi "proszę pani bo ja chcę mieć kły", pytam się po co jej te kły, -"bo chcę zabijać zwierzęta i pić ludzką krew", zapytałam dlaczego, oto co usłyszałam "bo tak jest fajnie, bo monster high tak robią". Włosy dęba mi stanęły, przy czym dziecko mówiło to z radością i uśmiechem na twarzy, bo skoro jej kochani bohaterowie tak robią to to jest "fajne". Porozmawiałam z mamą dziecka delikatnie o problemie i zostałam... zignorowana! "bo córka to kochane dziecko, czyta biblię dla dzieci itp. że mama trzyma rękę na pulsie". Nie doszło do kobiety co się dzieje z dzieckiem, przy czym nie później dziecko też się tak zachowywało, aż zabroniłam mówić o tym na lekcjach, przerażał mnie uśmiech dziewczynki, dziwny był gdy o tym mówiła. Dziecko już o tych bajkach nie mówi, ale plecakzek nosi nadal i bajki ogląda. Ręce opadają.

około godzinę temu · [Lubie to!](#)

„Bardzo chciałabym taką być!”



Edyta Gabala

20 maja 14:50

Od kilku miesięcy jestem stażystką w szkole podstawowej . Jestem pomocą nauczyciela - opiekunką dziecięcą lub jak mówią niektórzy "panią od ciężkich przypadków" Otóż zaobserwowałam ogromne, żeby nie powiedzieć drastyczne zainteresowanie dziewczynek z zerówek i pierwszych klas Monster High. Jedna z moich podopiecznych (bardzo agresywna ale też zagubiona w świecie dorosłych dziewczynek Patrycja, która ze wszystkich sił próbuje zwrócić na siebie uwagę) jest tak zachwycona tymi upiornymi lalkami że nawet jak rysuje kogoś kogo lubi nadaje mu rysy wampirzycy (przesyłam Ci oryginalny rysunek) Patrycja rysowała go dla mnie i bardzo się starała... Kiedy zapytałam kto jest na obrazku powiedziała że ona. A kiedy zapytałam co ma w buzi (udając że nie wiem że to kły) powiedziała : to są kły żebyśmy mogła gryźć jak mi się coś nie spodoba!!! I dodała **BARDZO CHCIAŁABYM TAKA BYĆ!** I niech mi ktoś powie, że dziecko w lalce widzi normalną lalkę! Być może w normalnej lalce widzi normalną, ale w nienormalnej???



Edyta Gabala

18 maja 21:56

A tu dla porównania rysunek dziewczynki, która z Monster High nie wiele ma wspólnego. Różnicę widać, prawda? 😊



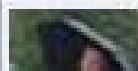
Cywilizacja śmierci...



Tydzień temu byłem na urodzinach u mojej cioci;
wchodzę do pokoju 6-letniej kuzynki..a tam te potworzaki...
I jak to dziecko zaczyna przedstawiać: to jest Vampir, to Wilkołak to
Zombi a to demon a jej ojcem jest Trup etc...
Przez 5 minut nie byłem w stanie powiedzieć słowa...
7 godz. temu · **Lubię to!** · 2



Cywilizacja śmierci 😞
3 godz. temu · **Lubię to!** · 1



..... a do rodziców nic nie dociera.....

„Niedawno byłam u znajomych, którzy mają dwie uroczę córeczki. Starsza, ośmiolatka, miała parę miesięcy temu urodziny. No i, oczywiście, otrzymała w prezencie kilka puzzli z Monster High, do tego książeczki do wpisywania z serii potworowej rodzinki... Czarno-fioletowo-różowe koszmarki przedstawiające nienaturalne postaci wampirzyc, ubrane w dziwne, wyzywające stroje, które dotychczas widziałam jedynie na prostytutkach okupujących drogi na wylotówkach i obsługujących kierowców TIRów. Książeczki pełne pytań o stroje, które nosi czytelniczka, o ich marki (oczywiście z najwyższej półki), kosmetyki itp. Przekaz jednoznaczny - "Maleńka, masz wyglądać jak mała dziwka, a jedyne co ma być dla ciebie ważne, to jak się ubrać, aby tak wyglądać."

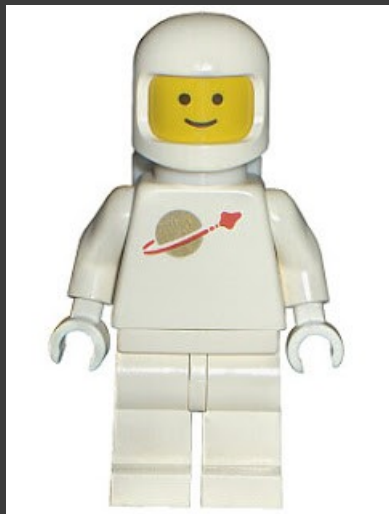
Ojciec tych dziewczynek stwierdził, że od czasu, gdy te straszydła pojawiły się w domu, to ich córka zrobiła się "dziwna". Małomówna, unikająca ich, niekontaktowa. Dziewczynka w pewnym momencie weszła do pokoju, coś tam bąknęła i nawet nie przywitała się, chociaż zawsze to robiła i uciekła do swojego pokoju. Zdziwiłam się, bo przy poprzedniej wizycie zachowywała się zupełnie inaczej.

"Sama widzisz" - skomentował to ojciec. "No widzę" - odparłam. "Co masz zamiar z tym zrobić?" "Wydaję mi się, że jest taka od czasu, gdy dostała te Monster High". "No to trzeba je wyrzucić". "No ale wiesz... potem w szkole nie będzie mogła się nimi pochwalić przed koleżankami". "Ty ją wychowujesz, czy koleżanki?" "No ja... OK... pomożesz mi?" "Jak?" "Wyrzucić to wszystko". "Nie ma sprawy,,.

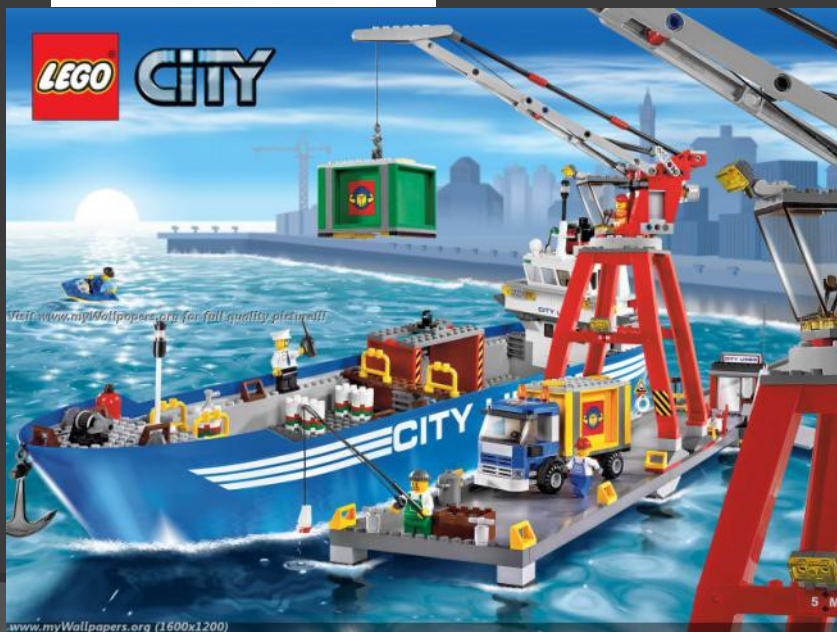
Rodzice poszli do pokoju dziewczynki, i przynieśli stamtąd cały stos tych puzzli, książeczek, jakieś zabaweczki. Wpakowaliśmy to do dużego worka na śmieci i wywiozłam. W domu puzzle ze wszystkich pudełek wymieszałam, zalałam wodą, co spowodowało odklejenie się obrazków od tekturek. Po totalnej masakrze puzzli i przepuszczeniu reszty przez niszczarkę, wszystko wylądowało na śmietniku.

Następnego dnia pojechałam do sklepu z zabawkami i kupiłam inne puzzle. Bajecznie kolorowe, z wesołymi obrazkami. Znalazłam też równie kolorowe książeczki do wklejanki, które ta dziewczynka lubiła. Pojechałam do znajomego i powiedziałam, że to zamiast tego szkaradztwa, bo jedna sprawa to pozbawić ją koszmarków, a druga dać jej coś fajnego w zamian. Parę dni później, jej ojciec do mnie zadzwonił z podziękowaniami i powiedział, że córce bardzo się spodobało to, co dostarczyłam, a co najważniejsze... że "odżyła". Że stało się tak, jakbym im jakiegoś upiora z domu wypędziła".

LEGO



- Do niedawna serie klocków Lego były bardzo pożądaną zabawką dla dzieci, ze względu na walory edukacyjne i estetyczne. Świat Lego był przyjazny i bezpieczny dla dzieci...



LEGO

- ◉ Najnowsze serie klocków Lego budzą niepokój rodziców – dominuje nekro-estetyka, ciemność, odwołania do świata śmierci, pojawiają się postaci rodem z horrorów i filmów grozy. Przyjazne dotąd ludziki zastąpiły mroczne ludziki-potwory.



LEGO seria Monster Fighters

- Seria Monster Fighters, jak głosi reklama, przenosi dzieci „w świat stworów rodem z najgorszych koszmarów: wampirów, nieumarłych, chodzących mumii czy wilkołaków”...



LEGO Monster Fighters



LEGO The Zombies



The Zombies



Dlaczego ludzik LEGO staje się zły?

Za: Polonia Christiana



- Naukowcy właśnie ukończyli badania, w których wykazali, że wyraz twarzy figurek z klocków Lego jest coraz bardziej „wściekły”. Młodzi uczeni skupili się na badaniu mimiki wszystkich 6 tys. mini figurek, wytwarzanych przez duńskiego producenta zabawek - firmę Lego. Doszli do wniosku, że stale rośnie liczba figurek, których twarze odzwierciedlają negatywne emocje.
- Główny inicjator dr Bartneck projektu zauważył, że wyrazy twarzy nie są jednoznaczne. Mogą wprowadzać w błąd co do pojęć dobra i zła. Okazuje się bowiem, że nawet „dobrzy” cierpią w walce, a „czarne charaktery” mają wyraz twarzy, ukazujący satysfakcję ze złych czynów.
- Większość zestawów klocków Lego opiera się na motywach filmowych lub grach wideo. Przedstawiciele firmy nie zgadzają się z krytyką swoich produktów. - *Nie popieramy przemocy i zawsze staramy się łączyć konflikt z humorem* – tłumaczy rzecznik firmy
- Dr Bartneck zwrócił się do producenta najbardziej popularnych klocków na świecie, by zbadał, jaki wpływ mają wytwarzane przez niego zabawki na rozwój dzieci. Wg uczonego, odejście od pozytywnych wyrazów twarzy może mieć negatywny wpływ na sposób zabawy dzieci, a w konsekwencji także na ich rozwój.

Źródło:

<http://www.pch24.pl/dlaczego-mister-lego-jest-zly-,15572,i.html#>

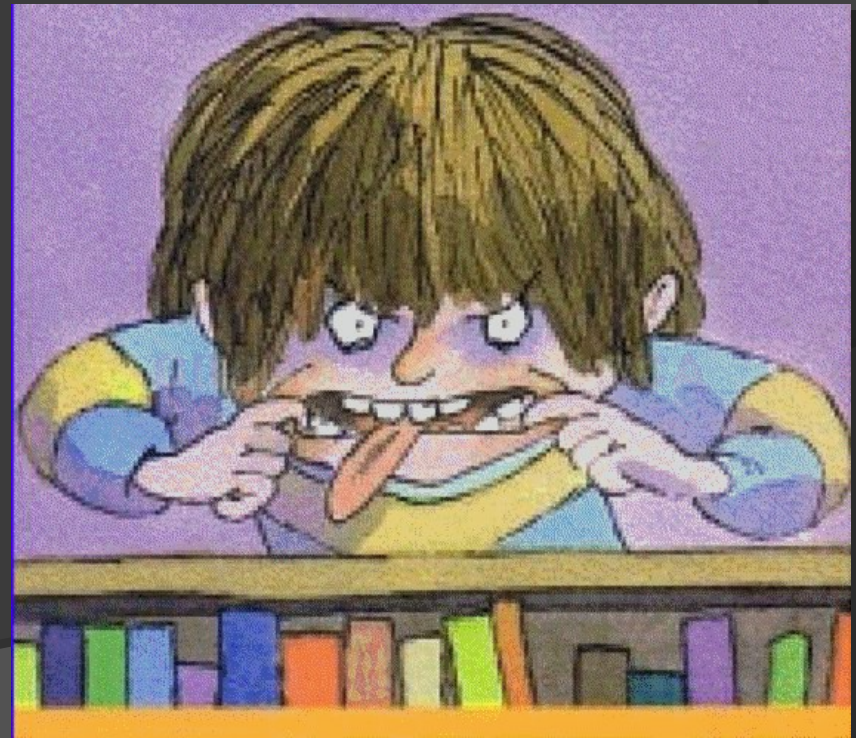
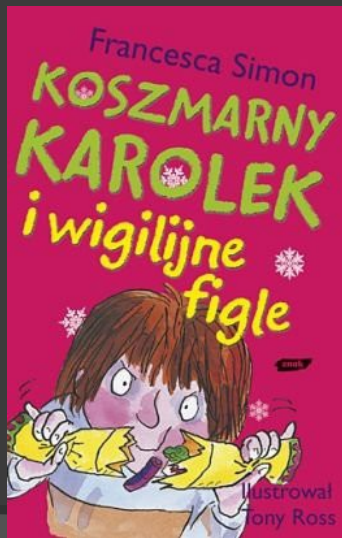


Laleczki woodoo jako breloczki

- Przedmioty związane z woodoo należą do najbardziej niebezpiecznych narzędzi, za pomocą których, przy udziale demonów, zadaje się ludziom ból na odległość. Dziś do sklepów trafiają laleczki woodoo w wersjach dla dzieci...



- 2. Jest wiele bajek i zabawek, które niszczą w dziecku zdolność odróżniania dobra od zła, zabijają sumienie – bardziej atrakcyjnym bohaterem staje się tzw. czarny charakter, morderca, złodziej, niegrzeczne dziecko (seria książek „Koszmary Karolek”); zabawki, kreskówki lub książki, w których zło okazuje się dobrem, a dobro złem („Harry Potter” itp.)



„Dobre, bo złe”...?

—

...dzieła zabrzmi w Krakowie 19 grudnia w cyklu Opera Rara.

rezy | Muzyka | Teatr | Wystawy | Film | Książka | Kids in Kraków | Varia | Małopolska

Karnet / Film / Inne wydarzenie filmowe

Dobre, bo złe

Dobre, bo złe: pokazy filmowe w Off Klubie Kijów.Centrum.

19 lutego 2012
16.30, RAMMBOCK, reż. Marvin Kren, 2010, 64'
20.30, ŁOWCA TROLLI, reż. André Øvredal, 2010, 103'

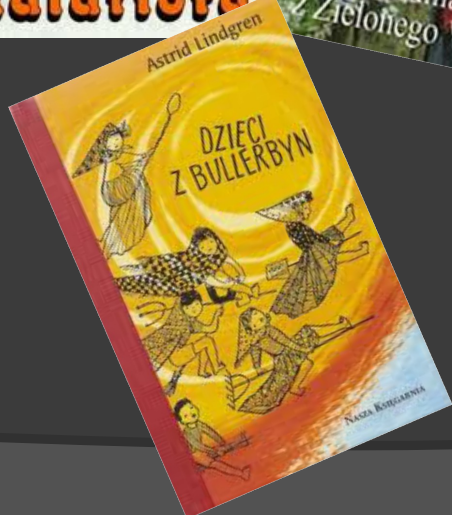
20 lutego 2012
16.30, ŁOWCA TROLLI, reż. André Øvredal, 2010, 103'

Powiązane obiekty
Kijów.Centrum

Facebook share button: lubie to!

Zapowiedź przeglądu filmowego w jednym z krakowskich kin.

- Tradycyjne postaci z bajek, na których wychowały się pokolenia, które kształtowały pozytywne systemy wartości, zostały zastąpione „nowymi idolami”...





Disney wczoraj..



Spokojna, zrównoważona narracja,
ładna kreska, zachowana kompozycja,
treść z morałem, zachowana zasada
„bawiąc uczy”.

Disney dziś...

ALE NUMER!

Marzy ci się kariera zombie bohatera?

Stwierdzacie fajny zestaw!

Jest okazja! Dzięki temu zestawowi na pewno odkryjesz w sobie potwora!

NOWE KOMIKSY

4 OD CZAPKI
KACZE WIEŚCI
IRON MAN 3 **20**

22 FIGLE FIGLARZY

44 PREZENT
KONKURS YOU TUBE

45 ŁAMACZ GŁOWY

46 NIE PRZEGĄP

6 CZAS SIĘ ZATRAZYMAŁ

24 PIRACI Z KACZOGRODU

33 MAGIA SŁÓW

Walt Disney **MAGIKA DE CZAR**

Czas się zatrzymał

Magika znowu musi opiekować się Hóką i Poką, bo w szkole magii są ferie...

To nie fair! Babelpor nie może mnie wami obciążać, bo jest długi weekend.

Ma do tego prawo, biorąc pod uwagę, ile mu jesteście winna, ciociu Magiko.

A w naszym świecie majowy weekend to święto natury. Bardzo ważne dla młodych magów i czarodziejek.

Grrr! Banda desperatów przez parę dni biwakuje w lesie.

Wleś śpiewa i tańczy... Kwa!

C-co się stało?

Zapaliliśmy świecę Chronosa. Czas zatrzymał się dla wszystkich, tylko nie dla nas. Zdążyliśmy cię związać...

...żebyś dała się namówić na wycieczkę na święto przyrody.

Świecę Chronosa? Takie świece od wieków są zakazane! Skąd ją macie?

...ale lepiej, żebyś nie widziała, co się stanie, jeśli to się nie uda.

Aaa! Samo się odpałilo.

PUF PUF PUF PUF

PUF

No... tego się nie spodziewałam.

TRZASK

Możemy odmrozić ciocię Magikę, zakładając jej na szyję ten amulet.

Tak. Naraziła się dziś wielu osobom. Zmykajmy stąd!

Niee!

Komiksy z nekro-gadżetami



Edukacyjne zabawki od Disneya?



Gwóźdź w paluszku
Maska upiora,
-gadżety dołączone
do komiksów
Disney'a.



Warto wiedzieć...

/IDZIEMY, 9 maj 2010/



Burkhardt Gorissen odpowiada Stefanowi Meetschenowi:

- „(...) Walt Disney przynależał do masonerii. (...) Obecnie znani masoni to rzadkość. Jest za to wielu małostkowych ludzi. Jednakże nie można zaprzeczyć temu, że masoni nadal odgrywają ogromną rolę w tym, co dzieje się na świecie, a ich nauczanie ma negatywny wpływ na ducha i duszę wielu ludzi.
- (...) Masoni oficjalnie zaprzeczają, jakoby masoneria była religią. Ale na spotkaniach masonów odbywają się rytuały, które mają charakter pewnego rodzaju konsekracji. Masoni często wspominają "Wielkiego Budowniczego wszystkich światów". Dla mnie ów Budowniczy jest pewnego rodzaju gnostyckim bogiem. Będąc masonem, nie trzeba bezpośrednio negować Jezusa Chrystusa, ale traktując Go na poziomie Buddy, Mahometa, Zaratustry czy Pitagorasa, w konsekwencji ignoruje się Jego wymiar Syna Bożego. Wchodząc na 32. poziom, nazywa się Jezusa "Wielkim Mistrzem", ale tak samo nazywa się Konfucjusza, Platona i Sokratesa. Na koniec tego rytuału, mówi się: "A ja jestem mistrzem jutra i noszę ich (Jezusa, Platona, Sokratesa, etc.) we mnie". Taką deklarację można odnieść do Antychrysta”.



S. Meetschen-
niemiecki dziennikarz
i pisarz. Obecnie
pracuje w Warszawie.



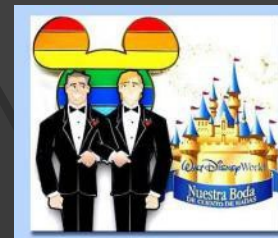
Burkhardt Gorissen, (ur. 1958 r.) przez 11 lat członek różnych łóż masońskich w Kolonii i okolicach, w Niemczech. Był przewodniczącym osławionego Rytu Szkockiego, jako szef propagandy niemieckich masonów. Niedawno opublikował autobiografię "Byłem masonem" w niemieckim katolickim Wydawnictwie Św. Ulricha.



- Nieporozumieniem byłoby całkowicie przekreślać oryginalną twórczość Walta Disney'a z faktu, że przynależał do masonerii.
- Wiele dzieł, które stworzył, to arcydzieła sztuki animacji, które wpisały się w kanon bajek dla dzieci i ukształtowały całe pokolenia.
- Jednak jego następcy, korzystając z popularności nazwiska założyciela firmy, skutecznie niszczą nie tylko jego spuściznę, ale i wrażliwość dzieci.

Dni gejowskie w Disneylandzie

za: Polonia Christiana <http://www.pch24.pl/-dni-gejowskie--w-disneylandzie,15083,i.html>



- W parku rozrywki dla dzieci z rodzicami „imprezy” o homoseksualnym charakterze organizowane są od roku 1991. Jak przyznają homoaktywiści, początki były skromne, ale dzięki stałemu zaangażowaniu i przemyślanej strategii „Dni Gejowskie” stały się jedną z najważniejszych takich imprez. W ich trakcie regularnie dochodzi do kampanii „walki z homofobią”, w tym poprzez rozpowszechnianie materiałów „edukacyjnych” i promocyjnych nieletnim.
- Jak chwala się organizatorzy, w trakcie tej imprezy aktywiści posiadali każdego roku okazję do oddziaływania na dziesiątki tysięcy ludzi. W programie, poza imprezami w basenie, przewidziano także występy tancerzy i tancerek w odważnych układach oraz „koncerty” dla osób w wieku powyżej 18 lat. Wszystko to w miejscu kojarzącym się z radością i niewinnością dzieciństwa.



- 3. Są bajki i zabawki, które niszczą wrażliwość estetyczną dziecka, czyli wrażliwość na to co jest piękne, a co jest brzydkie. Pokoje dzieci, zaśmiecają zabawki i książeczki w nieprzyjemnych kolorach, „straszydła” rodem z horrorów, nekrogadżety, których rolą jest przyzwyczajanie dzieci do estetyki zła, piekła.



Rysowanki?

- Praktyczny samouczek rysowania demonów.
- Znajdziesz tu wskazówki, jak w 3 krokach narysować: Południcę, Planetnika, Zmorę, Rusalke, Topielca czy Strzygę.
- Przy każdym demonie podano krótką historię pochodzenia danego demonu.
- Wydanie w pełnym kolorze.

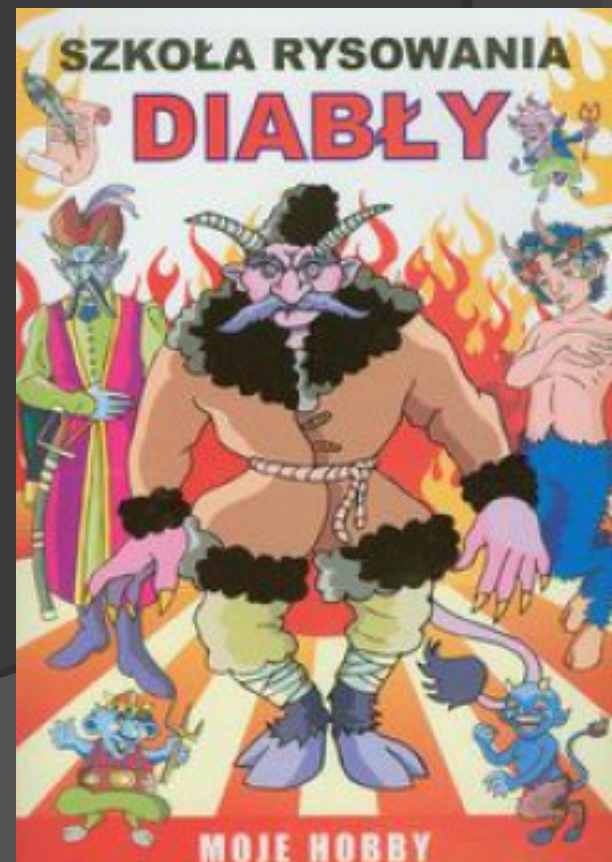
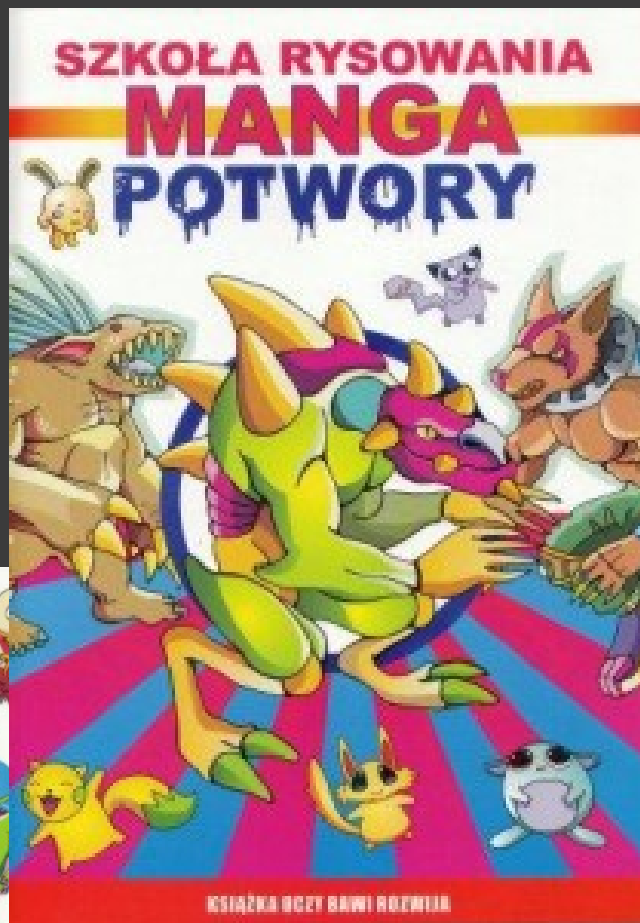
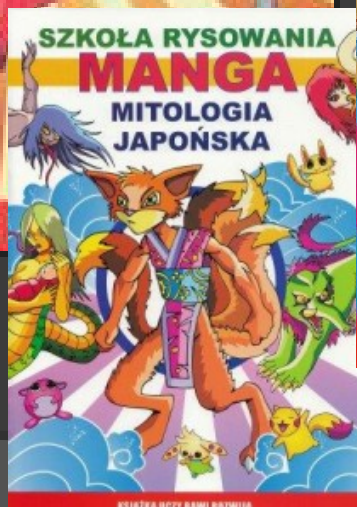
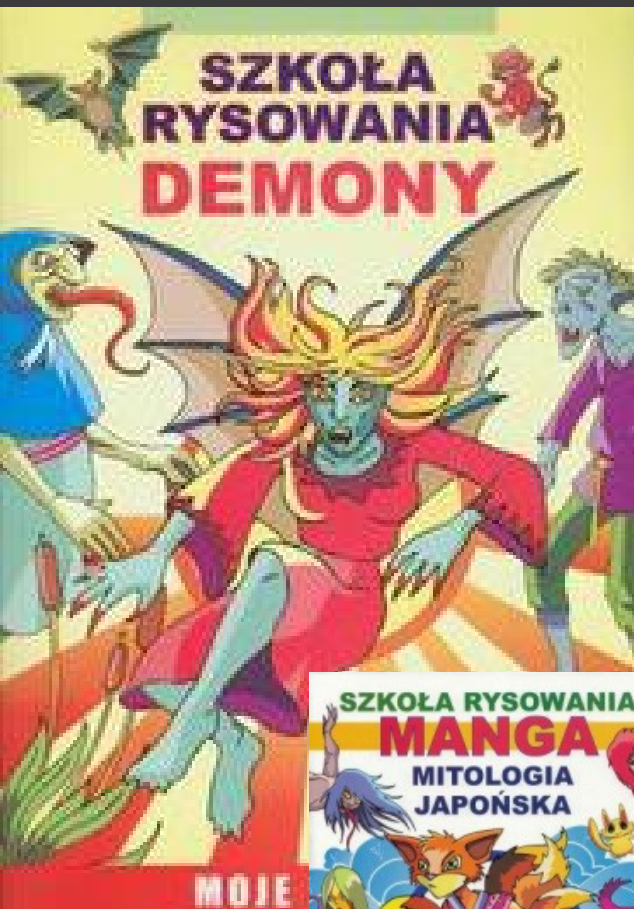
Autor: Mateusz Jagielski

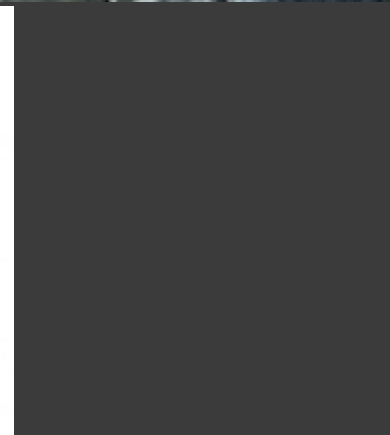
Rok wydania: 2011

Liczba stron: 32

Format i oprawa: 210 x 300 mm, miękka

ISBN: 978-83-7774-197-9





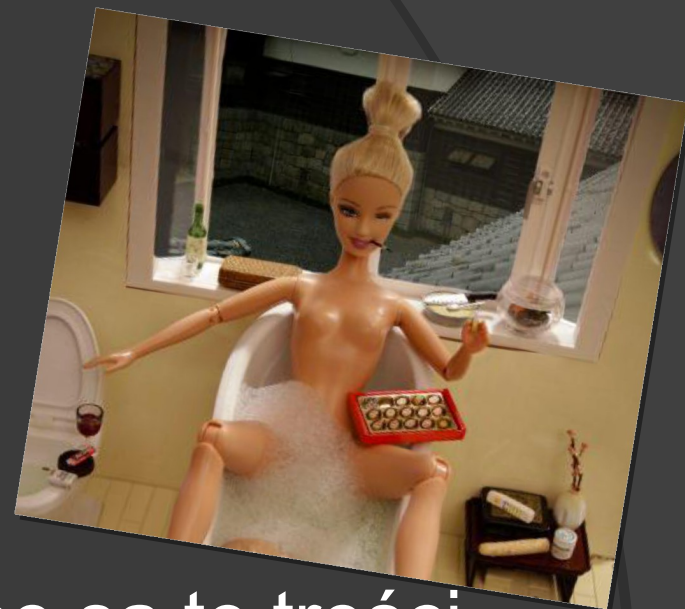
Brzydkie obrazy – brzydkie dzieci

- ◎ Cecha charakterystyczna – kult brzydoty.
- ◎ Książki, kreskówki, ilustracje
rysowane są grubą kreską,
złe zestawienia kolorów,
zdeformowane, szpetne
postaci, agresywne
ilustracje



- 4. Niektóre bajki i zabawki niszczą w dzieciach zdolność do współczucia – istotą rozrywki staje się zadawanie cierpienia, bólu innym lub szkodenie (np. zabawki z serii „Śmierdziele”, Monster High).





- 5. Szczególnie niebezpieczne są te treści, które niszczą niewinność dziecka – przez wprowadzanie dziecka w doświadczenia erotyczne, rozbudzają ciekawość seksualną, pokazują wyuzdaną seksualność, wprowadzają elementy pornograficzne (np. kreskówki Anime, Manga, gry komputerowe, nowe podręczniki do edukacji seksualnej); używki i nałogi ukazywane jako atrakcyjne („Włatcy Móch”).

Anime, manga - japońskie kreskówki
Promocja erotyki, przemocy,
homoseksualizmu, elementy pornografii



Małgorzata Więczkowska

WYCHOWAWCA, 7-8/2002

- Manga to japoński komiks, który jest jedynym w swoim rodzaju stylem rysowania komiksu.
- Termin anime oznacza japoński film rysunkowy, który powstaje bardzo często na podstawie mangi. Przykłady wieloodcinkowych seriali: Czarodziejka z księżyca, Dragon Ball, Wojownicy zodiaku, Pokemon, Kapitan Jastrząb.
- Niestety, wszystkie filmy i komiksy zawierają sporą dozę emocji negatywnych. Treścią większości jest rywalizacja, podstęp i walka. Wiele z nich preferuje głupotę i agresję.



Małgorzata Więczkowska

WYCHOWAWCA, 7-8/2002

- Japońskie kreskówki są tak brutalne, że nie można ich nawet porównywać z pełnymi przemocy kreskówkami amerykańskimi. A rzekomo głębokie treści, ciekawe scenariusze czy "sztuka" animacji to spotkanie z okultyzmem, demonologią i New Age.
- Dla dziewcząt zostały także przygotowane filmy i komiksy w bardziej kwiecistym, "romantycznym stylu" i najczęściej przedstawiają miłosne historie. Nie stroni się tam od ukazywania niemoralnych relacji między bohaterami, są więc "trójkąty" i "czworokąty rodzinne", jak również opowieści dotyczące zakochanych w sobie młodzieńców.
- W komiksach i filmach przedstawia się zniekształcony ideał miłości i seksualności, kształtuje się fałszywy i zniekształcony obraz małżeństwa i rodziny, a związki homoseksualne ukazują się jako coś normalnego i pożądanego. Tego rodzaju postępowanie obniża i stępią wrażliwość moralną młodego człowieka. Propaguje się wzory hedonistyczne, życie łatwe i bez wymagań, słowem: bierz i używaj, wszystko ci się należy.

Małgorzata Więczkowska

WYCHOWAWCA, 7-8/2002

- Występuje tu również pomieszanie dobra i zła. Dobrzy bohaterowie walczą ze sobą tymi samymi metodami, co źli. Wszystko jest rozmyte.
- Dobro w charakterze magii przywołuje złe moce. Zła czarownica ma postać anioła, natomiast postać tradycyjnie wyobrażająca diabła spełnia dobre czyny.
- W tych filmach wkracza się w świat stworzony przez inną, skrajnie odmienną kulturę. Dziecko oglądając omawiane filmy koduje w podświadomości podawane treści jako własne, przetworzone w wyniku przeżywania obrazu i doznań z nim związanych. Są one później odbierane jako bliskie, a tym samym wiarygodne, odbiorca się po prostu z nimi oswoił.



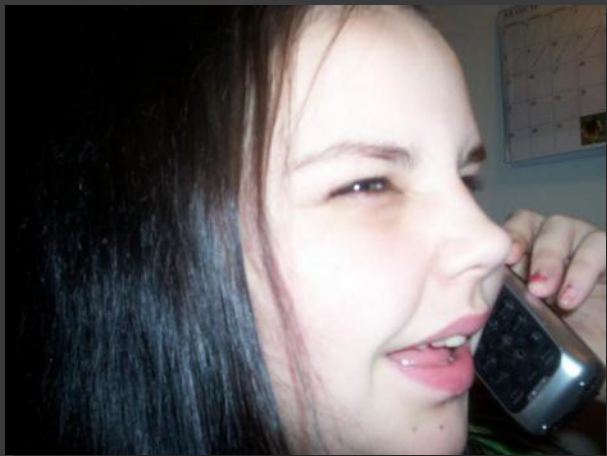
Małgorzata Więczkowska

WYCHOWAWCA, 7-8/2002

- Wiele z tych filmów zawiera "okultystyczne i satanistyczne" przesłanie, np. "Wojownicze Żółwie Ninja"4, "Dragon Ball", "Czarodziejki z księżyca".
- Jak wielki wpływ na dzieci ma ten rodzaj treści, ukazała projekcja słynnego filmu anime "Kieszonkowy potwór", znanego w Polsce jako "Pokemon", w Tokio, w grudniu 1997 roku. Dzieci, które oglądały ten film w ciemnym pomieszczeniu traciły przytomność, wpadały w histerię, płakały. Przyczyną była seria przeplatanych krótkich niebiesko-czerwonych błysków zawartych w jednym z odcinków. W 800 przypadkach niezbędna była hospitalizacja z powodu utrzymujących się objawów epilepsji.



Telefon komórkowy – nie dla dzieci!



Wielu rodziców nie zdaje sobie sprawy z tego, że współczesne telefony komórkowe to nie są prymitywne zabawki, ale smartfony z dostępem do internetu, z możliwością wyświetlania filmów, zdjęć i ich przesyłania między urządzeniami. Często pierwszy kontakt dziecka z pornografią ma miejsce przy użyciu telefonu komórkowego! Dzieci potrafią wymieniać się plikami wideo, obrazkami i sprytnie ukryć je w telefonie przed rodzicem.



Uzależnienie od elektronicznych gadżetów

- Coraz więcej dzieci nie wyobraża sobie życia bez elektronicznych gadżetów.
- Z badań brytyjskiego ministerstwa zdrowia wynika, że co trzeci Brytyjczyk pozwala swojemu dziecku na zabawę tabletem 4-7 godz. dziennie.
- Zespół uzależnienia pojawia się już u małych dzieci. Najmłodszy pacjent „cyfrowego odwyku” na terenie Anglii to 4-letnia dziewczynka, uzależniona od iPada. Dostała gadżet, mając zaledwie 3 lata. Obecnie jeśli czterolatka przez jakiś czas nie gra na iPadzie, pojawia się u niej zespół abstynencji.
- Dziecko przebywa w klinice leczenia uzależnień w Londynie, która prowadzi program tzw. cyfrowego detoksu. Miesiąc takiej terapii kosztuje aż 16 tysięcy funtów.
- Lekarze podkreślają, że dziecko może bardzo łatwo uzależnić się od iPada. Fascynują je ładne kolory i trzeba niewiele czasu, by nie mogły się od niego oderwać. A potem napady złości stają się codziennością.



Uzależnienie od Internetu

- „Poznajesz wiele osób, które wychowały się z komputerami, a mimo tego wyrosły potem na mądrych i wyrobionych ludzi. Ja jednak spotykam takich, którzy mają niedostatki w rozwoju fizycznym z powodu chronicznego braku snu, cierpią na zespół cieśni nadgarstka i nie potrafią utrzymywać kontaktów towarzyskich w realnym świecie, ponieważ dobrze czują się jedynie w cyberprzestrzeni. Pamiętaj, że wielu moich pacjentów nigdy nie było na randce, więc ze swoją seksualnością muszą radzić sobie za pomocą pornografii, co w efekcie sprawia, że w ramach ich seksualności seks od wszelkiej intymności dzieli przepaść. To prosty jest przepis na zaburzenia w sferze seksualnej. Oni zupełnie nie wiedzą jak ogarnąć do kupy swoją seksualność i życie towarzyskie”.

/dr Hilarie Cash/



„Ćpuny XXI wieku”



- „Staje się oczywiste, że dzieciaki uzależnione od internetu to ćpuny naszej ery. Rodzą się i przysysają do wirtualnego cyca, a odstawienie go jest dla nich torturą. Różnica tkwi w tym, że nie są to jednak dzieciaki obdarłej, niedożywionej matki z małego miasteczka. Te dzieci pochodzą z bogatych rodzin klasy średniej. Dzieci te nie będą nigdy miały szansy na normalne życie. Być może 'normalne życie' w ogóle przestanie istnieć w świecie niedbałego wychowania i dominacji technologii”

/Gavin Haynes/

Małgorzata Więczkowska

„Przemoc w mediach a wychowanie”

- „W momencie ukończenia szkoły podstawowej dziecko ma zarejestrowanych w pamięci około 28 tysięcy ekranowych morderstw i zabójstw, zaś do 18 roku życia aż 200 tysięcy. Natomiast w Stanach Zjednoczonych emituje się rocznie 400 miliardów scen przemocy z tego 20 miliardów to sceny pornograficzne. Statystyczne dziecko w Stanach Zjednoczonych rozmawia codziennie z rodzicami 5,5 minuty, natomiast w Polsce 7,5 minuty. Przed telewizorem spędza około 4 godziny dziennie. W ciągu roku spędza w szkole 900 godzin, zaś przed telewizorem 1800”.



- 6. Niektóre treści oferowane dzieciom, choć zawierają pewne wartości, posiadają sporą dawkę prymitywnego dowcipu. Ukazują zachowania chamskie i grubiańskie jako „zabawne” i pozytywne (np. Shrek). „Humor” wielu kreskówek i filmów dla dzieci (szczególnie amerykańskich) opiera się na prymitywnym dowcipie: puszczanie gazów, beknięcia, wymioty).

Wiele takich bajek można proponować dzieciom, ale wymagają krytycznego komentarza rodziców, którzy jednoznacznie muszą wyjaśnić dzieciom, jakie zachowania bohaterów były dobre, a jakie złe.



Żywność



MUKA.PL



Dzieci ubrane w śmierć?

- Znaczna część producentów odzieży umieszcza na ubraniach dla dzieci symbolikę i motywy odwołujące się do kultury śmierci. Motywy czaszek, śmierci, krwi, zabójstw, przemocy, satanizmu bądź subkultur związanych z kultem ciemności i śmierci pojawiają się nawet na ubrankach dla niemowlaków!



NEXT- świetna przeciwdeszczowa w czaszki róż R.2-3 lata

Lebork

Dodane o 21:28, 20 Października 2013, id ogłoszenia: 51709733



Obserwuj



- Umieszczanie na ubrankach dla dzieci treści będących nośnikami jednoznacznie szkodliwego światopoglądu lub ideologii (a taką jest turpizm) i ubieranie w nie dziecka, należy uznać za barbarzyństwo. Dziecko nie może przewidzieć skutków osvajania go z symboliką śmierci i nie potrafi rozpoznać wartości moralnej umieszczonych na jego ubrankach znaków i symboli.



Prawdziwy HIT super zimowa kurtka w czaszki - 122/128

📍 Płock | Dodane o 16:03, 13 Października 2013, id ogłoszenia: 55750331





SZYDEŁKOWA CZAPKA Z CZASZKĄ

f Poleć 0

Cena: 39,00 PLN

Produkt w kategorii: Czapeczki

Data modyfikacji: 2012-09-22 18:44:13

CZAPKA z CZASZKĄ.

ROZMIAR 44-46.

CZAS OCZEKIWANIA OD 7 DO 14 DNI

od daty zaksięgowania wpłaty na moim koncie bankowym.

CZAPECZKI z włóczki przeznaczonej na wyroby jesienno-zimowe dla dzieci - 100% akryl.

Dane:

Dostępność: Na zamówienie. Czas oczekiwania od 7 do 14 dni.



- Twórcy mody, designerzy, ale także rodzice dokonujący świadomego wyboru zakupu ubranka z motywami śmierci przenoszą na dzieci swoje rozczarowanie życiem i turpistyczne postrzeganie świata. Nie dają dzieciom szansy na wzrastanie w duchu optymizmu i nadziei.



Dla ludzi wyrastających na gruncie kultury chrześcijańskiej, nie do pogodzenia jest wyznawanie wiary w Jezusa Chrystusa, który zwyciężył śmierć i przywrócił nam radość i nadzieję, ze świadomym afirmowaniem kultury śmierci przez kupowanie i ubieranie dzieci w odzież z motywami śmierci, demonicznymi, okultystycznymi, promującymi narkomanię, bądź ubrania podkreślające seksualność





Jerry Oppenheimer

- Jerry Oppenheimer o życiu Jacka Ryana, twórcy lalek Barbie:

„Gdy Jack mówił o tworzeniu lalek Barbie, czułem się, jakbym słuchał opowieści o jakimś seksualnym incydencie, opowiedanej przez zboczeńca”.

Według opinii wielu znajomych Jacka Ryana, ów projektant firmy Mattel „wprost nurzał się w wyszukanej rozpuście”.

WNIOSEK: O jakości i walorach edukacyjno-estetycznych współczesnych zabawek decydują często ludzie zdemoralizowani i zdegenerowani.

- Stworzone również w warsztatach firmy Mattel bohaterki Monster High (Frankie Stein, Draculaura, Clawdeen Wolf, Lagoona Blue, Ghoulia Yelps) promują estetykę nekro-seksapilu: choć wydają się przynależać do świata zombie, ubierają się i chodzą jak modelki, noszą obcisłe ubrania, bardzo krótkie spódniczki, nienaturalnie wysokie obcasy. O ile zabawki "dawnego porządku" - wózki, lalki- niemowlęta itp. przygotowywały dzieci do właściwego podejmowania ról społecznych (np. macierzyństwa), o tyle zabawki ery liberalizmu ograniczają dzieci do dylematów jak lepiej, atrakcyjniej i bardziej seksownie wyglądać.



- Współczesny świat traktuje dziecko jako materiał, na którym można zarobić, część artystycznej wizji, „żywą tarczę” dla propagowania jakichś ideologii, jako przedmiot eksperymentu.



Podczas Manify 2012 feministki użyły dzieci do symbolicznego przecięcia Pępowiny łączącej kobiety z Kościołem katolickim.

Efekty:



- Redukcja człowieka do ciała (skrajny materializm), do prymitywnych instynktów, szczególnie seksualnych
- Brak inicjatywy, pomysłowości, inwencji u dzieci
- Apatia, nieustanne szukanie nowych doznań, ciągłe niezadowolenie, mimo posiadania wielu zabawek („szybko się nudzą”)
- Uzależnienia
- Depresje, zniewolenia, utrata wiary
- Próby samobójcze

Leszek Szymkowski: „Zbrodnie w imię szatana”

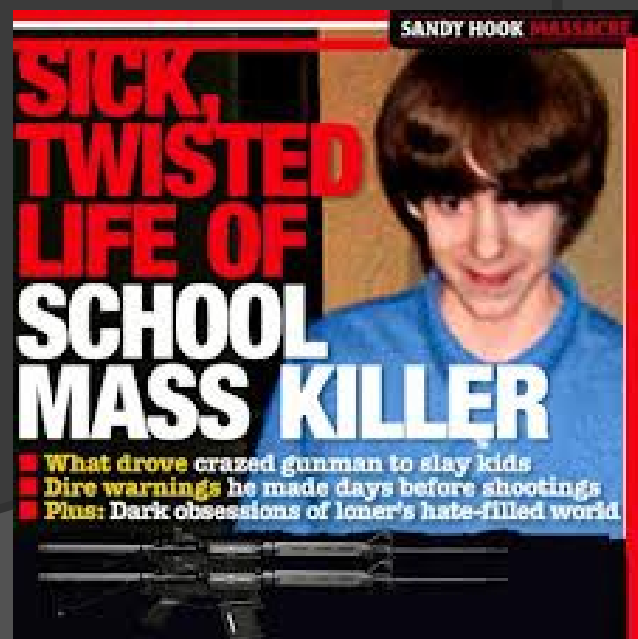
Egzorcysta 4(8) 2013

- Bartłomiej Wiśniewski, ojciec 6-miesięcznej Madzi z Sosnowca, umieścił pod jednym ze zdjęć na swoim profilu na Facebooku podpis: „Likanie, przy nas wampiry są niczym”.
- Likanie- satanistyczna sekta, wierzą w przemianę człowieka w wilkołaka. Aby to się dokonało, trzeba złożyć w ofierze dziecko i napić się jego krwi.
- B. Wiśniewski przyznaje, że interesuje się śmiercią, wampirami i wilkołakami.
- Gdy policja szukała „zaginionego dziecka”, matka Madzi zaproponowała mężowi wspólne wyjście do kina na horror...



Zbrodnie w imię szatana

- Adam Lanza (20 l.), w połowie grudnia 2012 r. w szkole w Newtown w USA zastrzelił 20 uczniów i 6 dorosłych, następnie popełnił samobójstwo.
- W trakcie śledztwa ustalono, że znaczący wpływ na psychikę mordercy miały gry komputerowe o tematyce- wampiryczno-demonicznej, którymi fascynował się od najmłodszych lat.
- Wg kolegów, A. Lanza posiadał znaczną wiedzę o głośnych zbrodniach dokonanych przez satanistów.



Zbrodnie w imię szatana

- James Holmes (24 l.) w lipcu 2012 r. podczas premiery filmu „Mroczny rycerz powstaje” zastrzelił 12 osób, zranił 58.
- W trakcie śledztwa przyznał, że inspirował się postacią Jokera – satanistyczną postacią z jego ulubionego filmu.
- Fascynował się wampiryzmem, mrocznymi grami komputerowymi.



Ks. Aleksander Posacki SJ

- Media donoszą, iż w Polsce w roku 2012 dokonano ok. 4 tys. prób samobójczych. Jako przyczyny wskazano głównie czynniki materialne.
- Ks. dr hab. Posacki odpowiada: „W tej jednostronnej interpretacji pomija się istotne czynniki duchowe: upadek moralności i kult ciemności, który ogarnął młodzież, a nawet zmanipulowane dzieci (zachęta do samobójstw przez zespoły rockowe, powszechna moda na wampiryzm, lalki Monster)”.



- „ZDOBĘDĘ WSZYSTKIE DZIECI, POPRZECZ BAJKI I REKLAMY- WSZYSTKIE BACHORY BĘDĄ MOJE!!!! RODZICE KUPUJĄ IM DEMONICZNE ZABAWKI ŻEBY MIEĆ SPOKÓJ, RODZICE ZROBIĄ WSZYSTKO ŻEBY MIEĆ CHWILĘ SPOKÓJU OD SWOICH UKOCHANÝCH BACHORÓW... ABORCJA TO MOJA ULUBIONA ZABAWA! GWAŁT TO KOLEJNA!! GÓWNO WAM POMOGĄ TE PIEPRZONE ŚLAJDY! MY JESTEŚMY WSZĘDZIE! W ŻYWNÓŚCI W NAPOJACH, W ODZIEŻY NAWET W WASZYM KOŚCIELE!!!! IDIOCI!!!”

Słowa szatana wypowiedziane przez usta osoby opętanej w dniu 14 października 2013 r. odnośnie dzieła obrony dzieci i prezentacji „Odebrać dzieciom niewinność”.

Część trzecia

- Droga nadziei

Nie lękajcie się!

„Miejcie odwagę:
Jam zwyciężył świat”
(J 16,33)



Chrystus zwyciężył zło!

- Dlaczego współczesna cywilizacja śmierci uderza w niewinność dzieci? Odpowiedź możemy znaleźć w słowach Jezusa: *"Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im: **do takich bowiem należy królestwo Boże**"* (Łk 18,16). Jeśli człowiek został stworzony na Boży obraz i podobieństwo, to właśnie dzieci, przez niewinność i wolność od grzechu ciężkiego, najpełniej noszą w sobie pierwotne piękno obrazu Bożego. Władca tego świata, szatan, nie może znieść czystości dzieci, dlatego przez oddanych mu ludzi, stowarzyszenia i systemy filozoficzno-kulturalne, pragnie rozprawić się z tym niemal ostatnim bastionem Boga. Czy wojna o dusze dzieci została przez nas przegrana? **Nie! Zwycięzcą jest Jezus Chrystus.**



Choć mamy świadomość, jak bardzo zły duch atakuje czystość i niewinność dzieci i młodzieży, wiemy, że **nasze zwycięstwo jest w Chrystusie**. Pamiętamy także słowa zapisane w Ewangelii: **mścicielem grzechów dokonywanych wobec dzieci będzie sam Bóg**: "Niepodobna, żeby nie przyszły zgorszenia; lecz biada temu, przez którego przychodzą. Byłoby lepiej dla niego, gdyby kamień młyński zawieszono mu u szyi i wrzucono go w morze, niż żeby miał być powodem grzechu jednego z tych małych. Uważajcie na siebie!" (Łk 17, 1-2). **Rodzice, którzy pragną uchronić niewinność swoich dzieci, powinni z jeszcze większą troską, miłością i wiarą oddawać je pod opiekę Miłosierdzia Bożego i Matki Bożej, a także uczyć je mądrze korzystać z dóbr tego świata, polecając unikać wszystkiego, co ma choćby pozór zła** (por. 1Tes 5,22).



Gdzie są zagrożenia, tam są szanse...

- 1. Doświadczenie mocy zła i ludzkiej bezsilności rodzi w człowieku potrzebę świadomego wyboru Boga jako Osoby, której zło musi się całkowicie podporządkować. Już dziś wielu wraca do Boga i na nowo powierza Mu swoje życie!
- 2. „Po owocach ich poznacie” (Mt 7,16).
Powszechna eskalacja zła jest równocześnie zdemaskowaniem jego prawdziwej natury. Dla wielu ludzi doświadczenie ogromu zła to rodzaj wyzwolenia od życia w fałszu i iluzji, jakoby zło było relatywne.
- 3. Doświadczenie ruiny moralnej wymusza ożywienie wiary, życia sakramentalnego oraz „pozytywnej kultury”, służącej dobru człowieka, przywracającej wartości chrześcijańskie. Powstaje dziś coraz więcej stowarzyszeń i organizacji przeciwstawiających się cywilizacji śmierci.



Jak skutecznie chronić własne dziecko?

/Dekalog dobrego rodzica/ Ks. Sławomir Kostrzewa

- ⦿ 1. Dbaj o swoje małżeństwo i chroń jego sakramentalność.
- ⦿ 2. Codziennie módl się za siebie, współmałżonka i za swoje dzieci – szczególnie często odmawiaj Różaniec.
- ⦿ 3. Unikaj grzechów ciężkich, przez które szatan zyskuje realny dostęp do Ciebie i do tych, których kochasz.
- ⦿ 4. Przystępuj często do spowiedzi, nie rzadziej niż raz na miesiąc.
- ⦿ 5. Przyjmując często Komunię Świętą, przyjmujesz Jezusa Chrystusa! Nie ma skuteczniejszej ochrony niż ta, którą daje sam Chrystus.
- ⦿ 6. NIGDY nie rezygnuj z niedzielnej Mszy Świętej. Tam na ołtarzu rodzi się Jezus Chrystus, który oddaje każdego z nas swojemu Ojcu.
- ⦿ 7. Ucz swoje dzieci modlitwy, módl się razem z nimi.
- ⦿ 8. Nie kupuj zabawek, które mogą zagrozić czystości serca Twoich dzieci i ich przyjaźni z Bogiem.
- ⦿ 9. Gdy Twoje dzieci będą miały Ciebie i Twój czas, nie będą potrzebowały telewizji i wszystkich modnych zabawek. Naucz się mówić swoim dzieciom NIE.
- ⦿ 10. KOCHAJ SWOJE DZIECI i pamiętaj, że Twoim zadaniem jest wskazać im drogę do Boga i Nieba.

Ku wolności wyswobodził nas Chrystus! (Ga 5,1)

- Każdy rodzic i wychowawca musi pamiętać, że powinien kierować życiem swojego dziecka w taki sposób, aby wychowywać je do życia w wolności, a nie w zniewoleniu!
- Tylko życie zakorzenione i zbudowane na Jezusie Chrystusie, gwarantuje dzieciom doświadczanie całkowitej wolności.



Zadania

- 1. Nie kupuj zabawek, które niszczą Twoje dziecko. Boykotuj firmy, produkujące takie zabawki. Kupuj zabawki, które kształtują w dziecku łagodność, dobroć, współczucie, cierpliwość, wierność, uprzejmość, opanowanie, uzdalniają do miłości i przyjaźni oraz do owocnego podjęcia w przyszłości odpowiedzialnych ról społeczno-obywatelskich.
- 2. Obserwuj swoje dziecko, reaguj na zmiany jego zachowania, szukaj przyczyn, oczyszczaj przestrzeń dzieci i czyn ją bardziej przyjazną dla nich.
- 3. Stosuj dozwolone formy nacisku na producentów i dystrybutorów zabawek, filmów, książek i gier dla dzieci.
- 4. Wspieraj i twórz stowarzyszenia monitorujące treść książek, filmów dla dzieci.
- 5. NALEŻY POWOŁYWAĆ KATOLICKIE STOWARZYSZENIA NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW, którzy będą potrafili skutecznie walczyć o prawo do kształcenia i wychowywania dzieci z katolickich rodzin według chrześcijańskiego systemu wartości. Tworzyć alternatywne ośrodki edukacyjne, szczególnie szkoły katolickie.
- 6. Uświadamiaj najbliższych, rodzinę, nauczycieli i wychowawców co do szkodliwości takich treści.

Zadania

- 7. Wpływaj na polityków, aby ustanawiali prawa, które będą realnie chronić dzieci przed deprawacją. Walcz o prawo do wychowywania dziecka zgodnie ze swoim sumieniem.
- 8. Posyłając dziecko do przedszkola lub szkoły, żądaj od dyrekcji na piśmie deklaracji, że Twoje dziecko nie będzie poddawane żadnym eksperymentom gender. **NIGDY NIE DZIAŁAJ SAM.** Szukaj wsparcia w ludziach myślących podobnie jak Ty.
- 9. Należy przywrócić i ożywiać przyparafialne duszpasterstwo dzieci (począwszy od 4 roku życia), np. Dzieci Boże, Oaza, Dzieci Maryi, scholki. Podczas spotkań rozmawiać z dziećmi o Bogu, czytać Pismo Święte, uczyć piosenek i pieśni religijnych, ostrzegać przed zagrożeniami duchowymi.
- 10. Wiele dzieci jest zniewolonych duchowo! Warto modlić się nad nimi wstawiennie o uwolnienie od wpływów złego ducha.



- 11. Warto podejmować inicjatywy tzw. Wczesnej Komunii Świętej, by dzieci jak najwcześniej chroniła łaska sakramentu pokuty i Eucharystii (np. od 6 roku życia). Warto także podjąć działania przyspieszające udzielenie sakramentu bierzmowania (ok. 12 roku życia), aby dary Ducha Świętego ułatwiały mądrze dzieciom przeżywać młodość i unikać tego, co złe. Młodzi ludzie, przyjmując sakrament bierzmowania ok. 15-16 roku życia, są tak zniewoleni przez grzechy ciężkie popełniane w okresie dojrzewania, że nie są w stanie skutecznie przyjąć darów Ducha Świętego, bądź dary te, z powodów uwikłania w nałogach i zniewoleniach, nie mogą się w nich zakorzenić ani owocować.

- 12. Warto wspierać organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz wychowywania i ochrony dzieci. W szczególny sposób należy docenić pracę sióstr zakonnych, których charyzmatem jest praca edukacyjna i wychowywanie najmłodszych, np. Siostry Służebniczki Niepokalanego Poczęcia Najświętszej Maryi Panny.



Na fotografiach praca Sióstr Służebniczek (wielkopolskich) z dziećmi w przedszkolu w Podrzeczu.

Założycielem tego zgromadzenia był bł. Edmund Bojanowski.



Nie bądź obojętny!

- ⦿ Zgłaszaj przypadki atakowania niewinności dzieci – szczególnie w mediach i reklamie: Stowarzyszenie Twoja Sprawa www.twojasprawa.org.pl
- ⦿ Dziel się z materiałami i informacjami zagrażającymi Twojemu dziecku: www.facebook.com/ocalicniewinnosc
- ⦿ Pod tym samym adresem znajdziesz link do najnowszej wersji prezentacji „Odebrać dzieciom niewinność”.
- ⦿ Różaniec rodziców za dzieci: www.rozaniecrodzicow.pl
- ⦿ Czytaj wartościową prasę katolicką: www.milujciesie.org.pl
- ⦿ Pokaż nastolatkowi czym jest Ruch Czystych Serc i piękna miłość: www.rcs.org.pl

„Unikajcie wszystkiego, co ma choćby pozór zła”
(1Tes 5)

Oglądaj filmy ewangelizacyjne na kanale **bledmboj**
na YouTube.

Autor prezentacji:

ks. Sławomir Kostrzewa

Absolwent kulturoznawstwa i teologii UAM Poznań

kostrzewa.s@gmail.com